

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2021-2022

Phần I
BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021

Năm học 2020-2021 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết đại hội chi bộ trường THPT Bắc Trà My nhiệm kỳ 2020-2025, Nghị Quyết Đại hội Huyện Đảng bộ lần thứ XIX, là năm học thứ 7 tổ chức thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Năm học 2020-2021 là năm học chúng ta tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Năm học thực hiện chủ đề “Xây dựng trường học hạnh phúc”

Năm học chịu ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19, học sinh, giáo viên phải đến lớp trong tâm thế phòng chống dịch bệnh.

Trong điều kiện còn nhiều khó khăn, với sự nỗ lực cố gắng của tập thể nhà trường và sự chung sức đồng lòng của phụ huynh học sinh, sự phối hợp của các sở, ngành và đoàn thể, trường đã triển khai đồng bộ nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục theo tinh thần Nghị quyết 29, bước đầu có nhiều kết quả đáng ghi nhận.

I. Tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021

1. Thuận lợi:

- Trường nằm ngay vị trí trung tâm huyện, nên kịp thời nhận được chỉ đạo của cấp trên, luôn nhận được sự quan tâm về mọi mặt của các cấp ủy đảng, của chính quyền tới công tác giáo dục của nhà trường.

- Đa số cán bộ giáo viên nhân viên là lực lượng trẻ, nên rất năng nổ, nhiệt tình trong công tác và vì học sinh thân yêu.

- Nội bộ đoàn kết, thống nhất, đa số cán bộ giáo viên là người đầu tàu gương mẫu. Trong năm, qua không có cán bộ giáo viên nào vi phạm đạo đức nhà giáo, không có tình trạng để phụ huynh học sinh phản ánh về chất lượng giảng dạy... nên có tác dụng lớn trong phong trào chung của đơn vị.

- Được quan tâm đầu tư của huyện, tỉnh về tăng cường cơ sở vật chất, giúp nhà trường thành công trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

2. Khó khăn:

- Dù năm học thứ 2 được tuyển sinh theo hình thức xét tuyển 80% học sinh nộp hồ sơ vào trường nhưng chất lượng đầu vào của nhà trường còn thấp.
- Đại bộ phận đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn dẫn đến việc đầu tư cho vấn đề học tập của con em còn nhiều hạn chế.
- Đa số các em học sinh ở các xã xa tới trọ học nên chỗ ở không ổn định.
- Chất lượng học tập của học sinh còn thấp, động cơ ý thức học tập của một bộ phận học sinh chưa cao, nguy cơ học sinh bỏ học hàng năm vẫn còn cao, nhận thức của một bộ phận phụ huynh học sinh cũng hạn chế chưa chú ý đến sự quan tâm đúng mức đến giáo dục, quản lí con cái.
- Đội ngũ giáo viên nhà trường là lực lượng trẻ và đa số được tuyển từ đồng bằng lên công tác, nên có biến động, rồi điều hòa giáo viên cũng ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Chỗ trọ cho học sinh con em đồng bào dân thiểu số, nhà công vụ cho giáo viên còn thiếu.
- Sở điều động đi nơi khác 1 phó Hiệu trưởng, phân công lại nhiệm vụ của ban giám hiệu.
- Tình hình dịch bệnh kéo dài nhiều hoạt động có trong kế hoạch chưa tổ chức thực hiện.

II. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

1. Thực hiện các cuộc vận động của ngành:

Cuộc vận động “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo tinh thần chỉ thị 05 của Bộ Chính trị kết hợp với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Cụ thể hóa nội dung này trong các công việc cụ thể của từng giáo viên trong công tác lên lớp, công tác chủ nhiệm, & trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Nhiều thầy cô tận tình trong công tác giảng dạy, nhiệt tình với lớp mình chủ nhiệm, thực hiện tốt công tác bám lớp, bám trường, nắm bắt đặc điểm từng học sinh.
- Trong công tác giảng dạy giáo viên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng (qua môn GDCD); chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo (qua môn Địa lý, Lịch sử, Ngữ văn...), giáo dục an toàn giao thông...
- Thầy cô giáo – CBCNV luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Nhiều thầy, cô không ngừng học hỏi, tự trao dồi kiến thức nâng cao trình độ chuyên môn.
- Đoàn trường tổ chức chương trình PTTN và chú ý lồng ghép nội dung Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình phát thanh.

Tồn tại :

- Thực hiện chưa đồng bộ, chưa liên tục, nhiều tổ chuyên môn chưa chú ý đưa nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào sinh hoạt chuyên môn.

- Còn một số giáo viên – CNV chưa thực hiện đúng giờ giấc lên lớp còn trễ giờ, bỏ giờ.

- Còn đôi giờ tùy tiện, không thông qua tổ chuyên môn, Ban giám hiệu.

- Nhiều GVCN chưa nhiệt tình trong công tác Chủ nhiệm lớp, chưa thật sự bám lớp.....

2. Hoạt động ngoại khóa và phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc”, công tác pháp chế.

- Trong năm học qua nhà trường đã tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và “Xây dựng trường học Hạnh phúc”, các hoạt động được nhà trường xây dựng kế hoạch từ đầu năm học căn cứ vào đó các tổ chuyên môn và các bộ phận tổ chức thực hiện như :

+ Tổ sinh tổ chức tuyên truyền về Sức khỏe sinh sản vị thành niên, tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống.

+ Tổ TD-QP tổ chức giải bóng chuyền Nam học sinh nhân kỉ niệm ngày thành lập Hội LHTNVN”, tổ chức Hội khỏe Phù đồng cấp trường các bộ môn như: Cờ vua, điền kinh để lựa chọn đội tuyển tham gia HKPD cấp tỉnh,

+ Đoàn trường tổ chức các hoạt động nhân ngày nhà giáo Việt Nam như: thi “Rung chuông vàng”. Tổ chức cuộc thi “trang trí báo bảng”. Tổ chức lao động dọn vệ sinh nghĩa trang liệt sỹ khu di tích lịch sử Đồng Trầu.

+ Tổ chức dâng hương và dọn vệ sinh, nghĩa trang liệt sỹ huyện nhân dịp tết nguyên đán , nhân dịp ngày Thương binh liệt sỹ.

+ Tổ chức tuyên truyền dưới cờ luật giao thông đường bộ tham gia cuộc thi tìm hiểu pháp luật trực tuyến.

+ Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường và tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh có 01 sản phẩm tham gia cấp tỉnh. Kết quả đạt giải Ba

+Chỉ đạo đoàn trường thăm tặng quà cho xã đoàn Trà Ka (tặng 10 suất quà, mỗi suất 300.000 đồng tiền mặt) cho các hộ gia đình chính sách, gia đình khó khăn.

-Chỉ đạo đoàn trường tổ chức các hoạt động kết nghĩa giữa các chi đoàn, các chi đoàn đã làm tốt yêu cầu, mục đích của hoạt động kết nghĩa mà nhà trường đã đề ra, bên cạnh đó các chi đoàn đã đa dạng trong hoạt động kết nghĩa như tặng quà trong buổi lễ kết nghĩa, tổ chức giao lưu thể dục thể thao, tặng quà trong dịp tết nguyên đán...

- Nhà trường đã chú trọng đến cảnh quan môi trường, trong học kì tổ chức nhiều đợt lao động dọn vệ sinh khuôn viên nhà trường, đảm bảo cho khuôn viên trường xanh- sạch – đẹp. Cải tạo nhà vệ sinh học sinh sạch sẽ hơn, đảm bảo nước cho nhà vệ sinh học sinh để học sinh sinh hoạt. Đưa nước sạch về tận lớp cho học sinh sử dụng.

- Việc chấp hành nội quy nhà trường được thực hiện tốt hơn, giảm hẳn tình hình bạo lực trong nhà trường. Tổ chức cho các lớp cam kết nói không với bạo lực học đường.

- Các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp được đổi mới, giao cho nhóm giáo viên thực hiện, các lớp có sự đầu tư.

- **Đối với học sinh khu nội trú:** Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đặc biệt là DTTS; giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc sống hòa nhập với học sinh ở nội trú và cộng đồng nơi học sinh trọ học. Nhà trường đã trang bị lưới và bóng chày cho các em học sinh ở khu nội trú. Tăng cường kiểm tra vệ sinh, sinh hoạt ở khu nội trú. Tình hình an ninh trật tự khu nội trú được ổn định đi vào nề nếp hơn. Nhân viên bảo vệ khu nội trú phát động học sinh cải tạo đất, trồng rau xanh.

Tồn tại:

+ Trong thời gian sửa chữa, xây dựng khu làm việc nên CSVC, cảnh quan còn ngổn ngang, việc thực hiện các tiết chào cờ, hoạt động GD NGLL chưa được thường xuyên.

+ Công tác kiểm tra nề nếp, việc chấp hành nội quy nhà trường của đoàn trường cũng như của BGH nhà trường chưa được thường xuyên.

- Chưa thực hiện quyên góp vận động mỗi thầy, cô giáo mỗi tháng đóng góp 10.000đ để giúp đỡ học sinh khó khăn (xây dựng quỹ khuyến học, nuôi dưỡng 1 -2 học sinh).

- Chưa xây dựng được các tiêu chí và lộ trình thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”

3. Thực hiện công tác chuyên môn:

3.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục: Tiếp tục triển khai công văn 4621/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn và bổ sung tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017) và Công văn số 3280 của Bộ GD&ĐT về điều chỉnh nội dung dạy học. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục năm 2020-2021 và chỉ đạo các tổ chuyên môn trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn và triển khai cho GVBM xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy.

- Trong công tác giảng dạy giáo viên đã thực hiện tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ lạc hậu, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng cần đạt của chủ đề phù hợp đối tượng học sinh của mình.

- Nhà trường đã ban hành hướng dẫn quy định các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên theo thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT của BGD và bước đầu thực hiện quản lý

Hồ sơ bằng hệ thống hồ sơ điện tử, giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách qui định.

- Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được phó hiệu trưởng phụ trách phê duyệt, báo cáo sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTRH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Trong 1 học kỳ mỗi tổ / nhóm chuyên môn có ít nhất 2 nội dung sinh hoạt chuyên môn. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới. Tăng cường dự giờ thăm lớp, đặt biệt dự giờ đột xuất.

- Thực hiện dạy học sát đối tượng, chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm, rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; đã tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường cho cả 3 khối, thành lập đội tuyển và phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Các bộ môn GDCD, Địa lý, Lịch sử, Ngữ văn, GDQP... đã tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT theo tinh thần chủ đề năm học là “Dạy người”.

3.2.Đổi mới phương pháp dạy học - nâng cao chất lượng dạy học:

- Phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo của học sinh; *phù hợp với đặc điểm của từng lớp, môn học, chú trọng đến bồi dưỡng phương pháp tự học*, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn đem lại hứng thú cho học tập của học sinh, từ bỏ thói quen học tập thụ động ghi nhớ máy móc.

+ Thiết kế bài giảng khoa học với các hoạt động hữu hiệu của giáo viên và học sinh, với tổ hợp nhiều phương pháp được lựa chọn nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy, phát huy trí tuệ và kỹ năng của học sinh.

+ Thực hiện dạy học sát đối tượng, chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm, rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo và tổ chức luyện thi tốt nghiệp lớp 12. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật.

+ Tăng cường thực hiện nề nếp chuyên môn trong nhà trường theo hướng dẫn số 166/SGD&ĐT ngày 26/02/2013 của Sở GD & ĐT Quảng Nam về dự giờ thăm lớp, đặc biệt dự giờ đột xuất, để trao đổi học hỏi lẫn nhau.

-Việc sinh hoạt chuyên môn thực hiện đúng quy định, các tổ chuyên môn đã thực hiện đảm bảo 2 chuyên đề trong học kì 1 (hầu hết các tổ đã đảm bảo). Nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ được xây dựng theo hướng nghiên cứu bài học, các tham luận, các kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, bàn về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, những nội dung mới và khó, bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng thi THPT quốc gia ...

Thực hiện nghiêm túc chủ trương “Mỗi giáo viên, cán bộ QLGD thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý...” giáo viên – nhân viên – CBQL cũng tích cực trong thực hiện đổi mới, như thảo luận nhóm qua đối thoại trong tiết đọc văn, Sử dụng câu hỏi tình huống trong giảng dạy bộ môn GDCD, xây dựng bài tập theo từng cấp độ, xây dựng các trò chơi trong dạy học bộ môn tiếng Anh, dạy học đặt vấn đề...

-Tổ chức hội thi thiết kế giáo án e.Learning cấp trường tham gia dự thi cấp tỉnh cấp năm nay có 08 giáo án tham dự cấp tỉnh. Các tổ có tham gia: tổ Toán-Tin (02 giáo án), tổ Anh văn (02 giáo án), tổ Hóa (01 Giáo án), tổ Văn (1 giáo án), tổ TD-GDQP&AN (01 giáo án), tổ Vật Lý (01 giáo án)

- Tổ chức thành công Hội thi GVG cấp trường có 3 giáo viên tham gia dự thi và công nhận 3 giáo viên là giáo viên dạy giỏi cấp trường, đã cử 03 giáo viên tham gia Hội thi GVG cấp tỉnh kết quả được công nhận giáo viên là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đó thầy Trần Văn Quý, cô Trần Thị Thanh Huyền và cô Bùi Thị Minh Tâm.

Tồn tại:

- *Đổi mới trong giảng dạy chưa thực sự đồng bộ, chưa thật sự mạnh dạn đổi mới, nội dung đổi mới còn chung chung. - Chưa mạnh dạn trong đổi mới, chưa chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn. Việc tiếp cận chương trình GDPT 2018 còn hạn chế chưa thật sự trở thành phong trào trong nhà trường*

- *Sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học còn mang tính đối phó.*

- *Chất lượng sinh hoạt chuyên môn chưa cao, nhiều tổ chưa đảm bảo số lần sinh hoạt chuyên môn theo quy định.*

- *Còn trình trạng học sinh, phụ huynh phản ánh GV giảng dạy học sinh không hiểu bài. Chưa nắm bắt tâm sinh lí của học sinh, có giáo viên yêu cầu quá*

cao. Chưa nắm bắt đối tượng học sinh, đôi lúc còn cứng nhắc, máy móc (Thông qua diễn đàn lắng nghe học sinh nói)

3.3. Về kiểm tra đánh giá :

- Thực hiện đổi mới kì thi THPT quốc gia, nhà trường đã triển khai bổ sung hoàn chỉnh hệ thống ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, xây dựng kế hoạch chuẩn bị cho kì thi THPT quốc gia sắp tới trong đó chú trọng đến xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm ở 8 môn thi trắc nghiệm, tổ chức kiểm tra chung. Việc ra đề kiểm tra do nhà trường thực hiện dựa trên ngân hàng câu hỏi của tổ xây dựng và mức độ của ma trận đề đã được thống nhất.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra, đánh giá; đảm bảo đánh giá đúng năng lực và đánh giá trên sự tiến bộ của học sinh. Các đề kiểm tra đều được các tổ thực hiện theo bảng đặc tả.

- Giáo viên cũng đa dạng trong các hình thức kiểm tra ngoài kiểm tra miệng, 15 phút giáo viên kiểm tra vở, kiểm tra thông qua việc giao nhiệm vụ...

Tồn tại:

-Trong coi kiểm tra cũng còn giáo chưa thực sự nghiêm túc, chưa đều tay giữa các giáo viên. Chưa hướng dẫn, kiểm tra việc thu bài đối với môn trắc nghiệm dẫn đến học sinh tô sai mã đề, tô sai số báo danh, ko tô SBD-MĐ vẫn còn xảy ra.

-Chưa mạnh dạn trong đổi mới kiểm tra đánh giá, chưa thật sự có nhiều hình thức đánh giá.

3.4. Ứng dụng công nghệ thông tin & khai thác thiết bị trong dạy- học :

*** Khai thác thiết bị trong dạy- học :**

Nhiều giáo viên khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn. Công tác dạy thực hành, thí nghiệm trình diễn liên hệ thực tiễn trong giảng dạy cũng đã được các tổ chú trọng tăng cường trong các bộ môn như Vật Lý, Hóa học, Sinh học.

***Ứng dụng công nghệ thông tin**

- Tiếp tục xử lí công việc của BGH với các tổ chuyên môn đã được thực hiện qua kênh điều hành website của nhà trường. Điều hành qua tin nhắn SSM của mạng giáo dục VNEDU.

- Các tài nguyên dạy học cũng đã được nhà trường đăng tải lên website của trường như đề thi thử TN, đề kiểm tra học kì, đề cương ôn tập... qua đó đã thu hút đông đảo học sinh tham gia, làm tài liệu tham khảo trong học tập.

- Tiếp tục sử dụng phần mềm Vnedu vào trong quản lý điểm của nhà trường, việc quản lý điểm trở nên dễ dàng, tiện lợi hơn. Qua đó, kết quả kiểm tra được cập nhật nhanh chóng, học sinh nắm bắt được điểm số của mình, nhà trường nắm bắt được kết quả học tập của học sinh, đa số thầy cô đã làm tốt vấn đề này.

- Sử dụng phần mềm trắc nghiệm online để tổ chức thi HSG, ôn tập trắc nghiệm và chấm kiểm tra 1 tiết. Đối với giáo viên thuận tiện trong việc xây dựng ngân hàng trắc nghiệm của mình phục vụ giảng dạy. Đối với học sinh có thể ôn tập tự rèn luyện và biết kết quả kiểm tra của mình nhanh chính xác. Đặc biệt, trong đợt dịch Covid-19

nhiều giáo viên đã ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy trực tuyến.

- Giáo viên sử dụng phần mềm mới Master test để xây dựng đề cương, đề ra đề kiểm tra, ra câu hỏi trắc nghiệm theo yêu cầu chung của Sở.

- Nhà trường đã tiếp nhận, triển khai và cụ thể hóa các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục, các nội dung liên quan đến GV-NV-HS qua website của nhà trường.

- Sử dụng phần mềm thư viện quản lý thư viện, tra cứu sách trên nền website của trường, gv –hs có thể cập nhật xem các ấn phẩm, sách tham khảo trên thư viện của nhà trường. Sử dụng hóa đơn điện tử để thu học phí cho học sinh giúp cho nhà trường dễ dàng trong khâu quản lý, sử dụng học bạ điện tử. Sử dụng dịch vụ công của Kho bạc trong giao dịch tài chính.

- Nhà trường sửa chữa máy chiếu bị mờ, mua thêm 06 máy chiếu mới phục vụ công tác giảng dạy. Hầu hết, các giáo viên đều sử dụng máy chiếu làm phương tiện giảng dạy.

- Nhà trường đã xây dựng hệ thống quản lý hồ sơ điện tử để quản lý hồ sơ giáo viên, tổ chuyên môn và nhà trường. Bước đầu đã chuyên hóa mạnh mẽ trong tư duy của GV về việc điện tử hóa hồ sơ

Tồn tại:

- Nhiều GV chưa nghiêm túc trong việc soạn giảng thể hiện qua việc không có hồ sơ để đưa lên hệ thống của nhà trường.

4. Công tác chủ nhiệm-giúp đỡ HS yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học.

Trong năm học qua nhìn chung nhiều GVCN nhiệt tình với lớp, bằng mọi hình thức theo dõi chặt chẽ tình hình lớp, theo dõi tình hình lớp qua sinh hoạt 15' đầu giờ, sinh hoạt chủ nhiệm, uốn nắn kịp thời những sai sót, lệch lạc của từng học sinh. Nâng cao chất lượng học tập, phát huy vai trò tự quản của học sinh, nhất là ban cán sự lớp, GVCN đã có biện pháp giáo dục đạo đức cho những học sinh hư ngay từ đầu năm học. Các thầy, cô giáo thực sự là anh chị cố vấn cho các chi đoàn. Tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường, do sở GD&ĐT phát động với tinh thần trách nhiệm cao.

- GVCN đã kết hợp với GVBM, PHHS trong giáo dục học sinh. GVCN thường xuyên liên lạc với PHHS thông qua liên lạc trực tiếp, liên lạc qua tin nhắn.

- Đối với GVCN lớp con em đồng bào dân tộc đã tổ chức thăm hỏi đến các em như thăm chỗ ở của học sinh ở khu nội trú.

- Hồ sơ của GVCN đầy đủ, xếp loại hạnh kiểm được tiến hành đúng qui định, công bằng, có sự phối hợp với GVBM trong xếp loại không có trường hợp GVCN xếp loại theo cảm tính, việc đánh giá được theo dõi xếp loại hằng tháng.

- Nhà trường phân công giáo viên chủ nhiệm phụ cùng với GVCN chính để phụ với GVCN chính để thực hiện các nhiệm vụ, cùng tham gia hoạt động của lớp.

- GVCN làm việc với phụ huynh học sinh vắng học, bỏ học.

Tồn tại: - Bên cạnh gvcn nhiệt tình cũng còn có 1 số ít gv chưa thực sự nhiệt tình, trong các hoạt động của lớp còn khoán trắng cho lớp, ít sinh đi hoạt 15' đầu giờ với lớp.

- Không thực hiện việc liên lạc với CMHS, không sử dụng liên lạc điện tử

- Trục BGH chưa theo dõi sâu sát còn giao trắng cho đoàn trường.

- Công tác chủ nhiệm chưa bám sát với thực tế của lớp. Trong các cuộc thi, hội thi có lớp mình tham gia nhưng cũng có GVCN không tham gia.
 - Đôi lúc GVCN còn nặng về đánh giá những cái khuyết điểm, tồn tại chưa chú ý đến động viên khen thưởng kịp thời sự tiến bộ của học sinh.
 - Một số GVCN còn đi trễ, vắng tiết chào cờ đầu tuần,
 - Sinh hoạt 15 phút với lớp chủ nhiệm còn ít, giờ tiết SH lớp còn nhiều.
 - Tỷ lệ duy trì sĩ số học sinh còn thấp, nguy cơ bỏ học cao.
- + Tỷ lệ DTSS toàn trường

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Đầu HK1	1267	1100	931	931	956
Cuối năm	1170	1009	878	875	904
Giảm	93	91	53	56	52
Tỷ lệ duy trì sĩ số	92,66%	91.72%	94.3%	93,98%	94.7%
So với năm học trước		-0.94%	+2.58	-0.32%	+0.63%
		Chết 1	1 chết, 1 chuyển đi	2 HS chuyển trường	-17 HS bỏ học -07 HS chuyển trường -28 HS rút HS học nghề

- Số lượng HS bỏ tiết, đi trễ vẫn còn diễn ra, chưa có biện pháp khắc phục hữu hiệu.
- Tỷ lệ hạnh kiểm tốt – khá: 99.54% (tăng hơn năm học trước 2.17%, KH 2018-2019 là 97,37%)
- Xếp loại học hạnh kiểm toàn trường:
 - + Khối 10: Tốt khá : 100 %
 - + Khối 11: tốt khá : 98.46%
 - + Khối 12: tốt khá: 100%
- Xếp loại học hạnh kiểm toàn trường:

Hạnh kiểm	Loại	2019-2020		2020-2021			
		SL	TL%	SL	TL%		
	Tốt – Khá	871	99.54%	893	98.89%		
	TB	4	0.46	9	1%		
	Yếu			01	0.11%		

5. Công tác chuẩn bị ôn tập thi TN và thi học sinh giỏi

- Nhà trường đã họp tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn bàn kế hoạch và nhà trường cũng đã ban hành kế hoạch về công tác thi THPT quốc gia, triển khai đến GVCN khối 12 và học sinh về kế hoạch tổ chức, tổ chức cho học sinh đăng ký tổ hợp môn tự chọn kết quả:

- Tổng số học sinh: 254 học sinh (học sinh dân tộc thiểu số 95). Trong đó đăng ký tổ hợp bài thi KHXH: 54 HS và KHTN: 200 HS, 131 học sinh đăng ký dự thi chỉ để

xét tốt nghiệp THPT và 123 học sinh đăng kí dự thi xét thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển sinh ĐH cụ thể từng lớp như sau:

- Tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, thực hiện kiểm tra chung đề, tổ chức luyện thi sớm hơn so với năm học trước lồng ghép tiết chính khóa và tiết luyện thi tăng tiết tự chọn những môn học sinh học còn yếu. Thông tin đến CMHS và HS về những điểm mới kì thi THPT quốc gia 2021.

Tồn tại :

- Học sinh chưa ý thức học tập, còn bỏ tiết,

5. Công tác kiểm tra nội bộ:

Trong năm học qua nhà trường đã ra quyết định thành lập ban kiểm tra nội bộ trường học, đã ban hành kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Trên cơ sở kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường đã tiến hành công tác kiểm tra thường xuyên qua lịch công tác từng tuần, từng tháng.

Đối tượng KT	Hình thức KT (TD hay ch/đề)	Nội dung KT	Kết quả
Tổ Sinh	Hoạt động sư phạm nhà giáo và thực hiện KHCM	Dự giờ, hồ sơ sổ sách.	Tốt
Tổ Toán-Tin	Hoạt động sư phạm nhà giáo và thực hiện KHCM	Dự giờ, hồ sơ sổ sách.	Tốt
Tổ Vật Lý-CN	Hoạt động sư phạm nhà giáo và thực hiện KHCM	Dự giờ, hồ sơ sổ sách.	Tốt
Tổ Anh văn	Hoạt động sư phạm nhà giáo và thực hiện KHCM	Dự giờ, hồ sơ sổ sách.	Tốt
Kế toán-GVCN	Chuyên đề	Kiểm tra hồ sơ miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, tiền ăn ở, gạo	Hồ sơ chế độ học sinh chưa đảm bảo
-Giáo viên	Chuyên đề	-Thực hiện điện tử hóa hồ sơ giáo viên	
GVBM	Chuyên đề HSĐT(02 lần)	Kiểm tra giáo án, sổ điểm cá nhân, dự giờ 6 giáo viên	-Nhiều GV chưa thực hiện tốt

- Công tác kiểm tra khác:

+ Đối với các tổ đã tiến hành kiểm tra hồ sơ giáo viên ít nhất 1 lần/ 1 học kỳ/1 giáo viên.

- + Thực hiện kiểm kê tài sản theo quy định.
- + Công tác giáo vụ được kiểm tra và lưu trữ cẩn thận hơn trước.

Tồn tại:

- Qua kiểm tra cũng còn một số trường hợp hồ sơ, giáo án còn sơ sài, đối phó, chưa thể hiện chú trọng đến khâu định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Số lần kiểm tra của tổ chuyên môn quá ít (theo nghị quyết kiểm tra 2 lần/1HK/1 GV), một số tổ cũng chỉ 1 lần/1 học kì.
- Số lần dự giờ chưa được nhiều, dự giờ đột xuất còn ít, (tổ chưa tiến hành dự giờ đột xuất).
- Chưa chú trọng đến công tác kiểm tra tài chính.

6. Đánh giá về kết quả học lực

6.1. Chất lượng GD toàn trường: (Phụ lục kèm theo)

- Học lực toàn trường:

Xếp loại	2019-2020		2020-2021		Tăng/ giảm so với năm học 2019-2020
	SL	SL	SL	TL (%)	
Giỏi	190	21.71%	168	18.6%	-3.11%
Khá	343	39.20%	360	39.87%	+ 0.67%
Trung bình	331	37.83%	353	39.09%	+ 1.26%
>= Trung bình	864	98.74%	881	97.56%	+ 6.37%
Yếu	11	1.26%	22	2.44%	-5.23%
Kém	0	0	0	0	-1,03

Môn	2018-2019		2019-2020		2020-2021		So với năm học 2019-2020
	SL	SL	SL	TL%	SL	TL%	
Toán	848	96,58%	857	97.94%	870	96.35%	-1.59%
Vật Lí	713	81,21%	849	97.03%	899	99.56%	+2.53
Hóa học	818	93,17%	833	95.20%	855	94.68%	-0.52%
Sinh học	798	90,89%	836	95.54%	841	93.13%	-2.41%
Tin học	874	99,54%	874	99.89%	903	100%	+0.11%
Ngữ văn	809	92,14%	813	92.91%	839	92.91%	0%
Lịch sử	877	99,89%	862	98.51%	887	98.23%	-0.28%
Địa lí	877	99,89%	875	100.00%	903	100.00%	0
Anh văn	747	85,08%	760	86.86%	769	85.16%	-1.7%
Công dân	866	98,63%	875	100.00%	900	99.67%	-0.33%
Công nghệ	863	98,29%	873	99.77%	893	98.89%	-0.88%
GDQP	873	99,43%	873	99.77%	901	99.78%	+0.01%
TD	871	99,20%	875	100.00%	901	99.78%	-0.22%
T Bình							

7. Tham gia các kì thi:

- Tích cực tham gia các kì thi và đạt kết quả cao, cụ thể:

TT	Kì thi	Số lượng tham gia	Kết quả				Ghi chú
			Giải Nhất (HCV)	Giải Nhì (HCB)	Giải Ba (HCB)	Giải KK	
1.	-Thiết kế Giáo án e.Learning (đ/v giáo viên)	8	0	3	3		
2.	-Cuộc thi GVG	3	Công nhân GVG cấp tỉnh				
3.							
4.	Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh	1SP			1		
5.	Học sinh giỏi khối 12	34	4	10	7	5	
6.	Olympic 10-11	51	6	13	20		
7.	Cuộc thi “Văn học-Học văn”					1	
8.	Cuộc thi OTE cấp tỉnh			1			
9.	Cuộc thi Hùng biệnCCD ĐPL				1	1	
10.	Cuộc thi KHKT				1		

III.Công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn

- Sở đa kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn QG mức 1.

IV.Thực hiện nhiệm vụ tổ văn phòng:

- Tổ văn phòng phục vụ tốt cho các tổ chuyên môn như: giáo vụ, văn phòng, chế độ chính sách đáp ứng kịp thời, kinh phí phục vụ cho việc dạy và học, tăng cường thêm cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Bảo vệ tốt tài sản nhà trường không để xảy ra tình trạng mất mát tài sản.

-Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được phân công.

Tồn tại:

- Giờ giấc của một số đồng chí chưa đảm bảo,

- Ý thức tự giác của 1 số nhân viên chưa cao.

V. Tăng cường cơ sở vật chất:

1. Sửa chữa:

1.1.Ngân sách nhà trường

-Sửa chữa lại nhà vệ sinh học sinh

- Bắt rèm cửa cho các phòng lớp học

- Thay thế khuôn bảo vệ cửa lật

- Thay thế quạt điện 6 phòng học dãy khu thí nghiệm thực hành.

- Di dời mái che giáo viên sang mái che cho học sinh từ nhà xe vào phòng học.

- Sửa chữa lại máy tính các phòng học, các phòng chức năng

- Trang trí phòng truyền thống, thư viện, phòng bộ môn, phòng Hội đồng.

1.2. Ngân sách tỉnh

- Lăn sơn toàn bộ khối phòng học, thí nghiệm thực hành, bắt điện quạt khối phòng học 12 phòng.

- Cải tạo khối phòng làm việc, xây mới phòng Hội đồng, Thư viện.

2. Mua sắm mới:

- Trang bị bộ loa dùng cho Hoạt động VH-VN của CBGVNV và Học sinh

- Sửa chữa, thay thế máy chiếu tất cả các phòng học.

- Trang bị sách giáo khoa, sách tham khảo thư viện

- Trang bị sách tham khảo cho thư viện.

VI. Công tác thi đua- Khen thưởng

- Ngay từ đầu năm học nhà trường thành lập HĐTĐ khen thưởng, xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua, hướng dẫn công tác đánh giá chuẩn giáo viên. Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”.

- Nhân các ngày lễ lớn nhà trường, đoàn trường đã phát động thi đua theo từng chủ điểm như 15/10, 20/11, 22/12, thi học kì...đi đôi với việc phát động thi đua thì có khen thưởng động viên kịp thời.

- Giao cho đoàn trường trường chịu trách nhiệm đánh giá từng buổi, xếp xếp vị thứ hằng tuần.

- Phát động mùa thi nghiêm túc và tiến hành động viên khen thưởng kịp thời. Tiến hành khen thưởng lớp đạt nhất tuần và nhất tháng, khen thưởng cho học sinh có nhiều điểm 10, khen thưởng tập thể có nhiều điểm 10.

- *Kết quả thi đua năm học:*

+ *Đề nghị Sở GD&ĐT công nhận 10 GV đạt danh hiệu CSTĐ các cấp:*

1.	Ông Huỳnh Phú Cường	Giáo viên	CSTĐ cấp tỉnh
2.	Bà Trần Thị Thanh Huyền	TTCM	CSTĐ cơ sở
3.	Bà Trần Văn Quý	Giáo viên	CSTĐ cơ sở
4.	Bà Trần Thị Hoa	Giáo viên	CSTĐ cơ sở
5.	Ông Trần Phương Quang	Bí thư đoàn	CSTĐ cơ sở
6.	Bà Trần Thị Nga	Giáo viên	CSTĐ cơ sở
7.	Bà Phạm Thị Hoài Linh	Giáo viên	CSTĐ cơ sở
8.	Ông Lê Văn Viện	TTCM	CSTĐ cơ sở
9.	Bà Võ Thị Nghi	TTCM	CSTĐ cơ sở
10.	Bà Hồ Xuân Nương	Giáo viên	CSTĐ cơ sở

+ *Đề nghị Giám đốc khen tặng giấy khen 3 cá nhân.*

1. Thầy Huỳnh Phú Cường
2. Thầy Trần Phương Quang
3. Thầy Hồ Văn Giáo

+ *Đề nghị Sở GD&ĐT công nhận 48 cá nhân đạt danh hiệu LĐTT.*

+ *Đề nghị Hiệu trưởng nhà trường khen tặng: 6 giáo viên chủ nhiệm xuất sắc:*

1. Cô Phạm Thị Hoài Linh – giáo viên chủ nhiệm lớp 10/1
2. Cô Đinh Thị Xuyên – giáo viên chủ nhiệm lớp 11/1
3. Cô Nguyễn Thị Bé – giáo viên chủ nhiệm lớp 11/2
4. Cô Trần Thị Hoa – giáo viên chủ nhiệm lớp 12/5
5. Cô Trần Thị Nga - giáo viên chủ nhiệm lớp 11/8
6. Cô Nguyễn Thị Nghĩa – giáo viên chủ nhiệm lớp 10/4
7. Cô Trần Thị Duyên – giáo viên chủ nhiệm lớp 10/6

+ Đề nghị Hiệu trưởng nhà trường khen tặng: 11 giáo viên – nhân viên tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và có nhiều đổi mới sáng tạo trong dạy học thuộc các tổ chuyên môn.:

- 1- Ngữ Văn:
 - Cô Nguyễn Thị Thanh Tra
 - Cô Nguyễn thị Bé
- 2- Toán-Tin:
 - Cô Trần Thị Nga
- 3- Hóa học:
 - Cô Nguyễn Thị Yến Linh
- 4- Sinh:
 - Cô Phạm Hoài Linh
- 5- Sử-Địa-Công dân:
 - Cô Trần Thị Tiến
- 6- Vật Lý:
 - Cô Nguyễn Thị Thanh Thảo
- 7- Tiếng Anh:
 - Cô Lê Thị Phương Thảo
- 8- TD-GDQP&AN:
 - Thầy Lê Văn Viện
- 9- Tổ Văn Phòng
 - Cô Nguyễn Thị Kim Tiến

+ Đề nghị Hiệu trưởng nhà trường khen tặng cho 03 tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020-2021 : tập thể tổ Toán –Tin, tổ Sử -Địa –CD, Tập thể tổ Hóa học.

- * Xếp loại viên chức theo Nghị định 90: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 12/58
 + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 46/58
 + Hoàn thành nhiệm vụ: 0/58
 + Không hoàn thành nhiệm vụ: 0/58

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được.

- Nền nếp dạy học, ANTT đảm bảo. Học sinh chăm ngoan, tham gia tích cực và có hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đã tạo nên sự phối hợp hài hòa giữa giáo dục đạo đức và giáo dục văn hóa; giáo dục nội khóa (SGK) kết hợp các hình thức ngoại khóa, giáo dục địa phương, giáo dục

pháp luật đã làm cho chất lượng, hiệu quả của giáo dục toàn diện được ngày được nâng cao.

- Sự nghiệp giáo dục của nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, tạo ra môi trường giáo dục rộng lớn, đặc biệt là công tác phối hợp giáo dục đạo đức học sinh.

- Nội bộ đoàn kết, giáo viên nhiệt tình tâm huyết với nghề.

2. Hạn chế, yếu kém.

- Chất lượng giáo dục có nâng cao nhưng chưa thật sự vững chắc, ý thức học sinh chưa cao;

- Tỷ lệ học sinh bỏ học còn cao.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

- Được sự chỉ đạo, lãnh đạo toàn diện, sâu sát của ngành; cấp ủy chính quyền cấp trên;

- Sự năng động linh hoạt của lãnh đạo cấp ủy, BGH;

- Sự đoàn kết, kiên trì mục tiêu của đội ngũ cán bộ, giáo viên;

- Một môi trường giáo dục thân thiện, có sự chăm lo của nhiều lực lượng xã hội

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Cơ cấu đội ngũ CBGV-NV- học sinh:

1. Cán bộ -Giáo viên – Công nhân viên:

Tổng số CB-GV-NV: 64 trong đó:

+ BGH : 02

+ Giáo viên : 55 (biên chế 53, hợp đồng 02)

+ Nhân viên : 09 (02 biên chế và 4 hợp đồng 68, 3 hợp đồng khác,).

- Chi bộ : 17 Đảng viên

- Tổ chuyên môn-VP: 09 tổ

2. Học sinh:

- Tổng số học sinh: 1031 hs/28 lớp (HSDTTS : 412 học sinh chiếm tỉ lệ: 44.21%)

3. Cơ sở vật chất cho dạy học:

- Tổng số phòng học: 16 phòng (01 phòng dạy học bằng tương tác)

02 phòng máy tính (39 máy hoạt động)

01 phòng thư viện

01 phòng thiết bị thể dục

03 phòng thí nghiệm thực hành bộ môn sinh học, hóa học, vật lí

08 phòng sinh hoạt CM: Sinh học, Vật lí, Hóa, Toán, Ngữ văn.

08 phòng làm việc

01 nhà công vụ, 01 nhà nội trú học sinh với 120 chỗ trọ.

- Số máy chiếu phục vụ dạy học: 15 máy chiếu, 01 bộ bảng tương tác, 01 ti vi.

II. Chủ đề năm học: Xây dựng trường học an toàn gắn với đẩy mạnh xây dựng trường học Hạnh phúc

Phương châm: *"Ngôi trường hạnh phúc là ngôi trường mà cả thầy và trò cùng vui khi đến trường. Ở đó kỷ luật vẫn nghiêm, kỷ cương vẫn được thực hiện, nhưng niềm vui và hạnh phúc vẫn có được từ sự tự giác và ý thức xây dựng tích cực của mỗi người. Đó là nơi, học sinh, thầy cô, cán bộ, nhân viên của nhà trường cảm thấy được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị."*

III. Các nhiệm vụ trọng tâm:

- Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các cuộc vận động của ngành.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh, bảo đảm an toàn trường học, tạo cảnh quan môi trường xanh–sạch–đẹp theo tinh thần chủ đề năm học là *"Dạy người"*.

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CT GDPT 2018.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.

- Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo hoàn thành xây dựng trường chuẩn.

- Thực hiện nghiêm túc việc phòng chống dịch trong tình hình mới.

B. CÁC NHIỆM VỤ-CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP

I. Công tác giáo dục chính trị - tư tưởng và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

- Quán triệt tinh thần nghiên cứu học tập Nghị quyết của Đảng các cấp và các văn bản, chỉ thị của các cấp lãnh đạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 đến từng viên chức, người lao động và học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về *"Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*.

- Giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức,

lôi sông, bồi dưỡng lí tưởng cách mạng cho học sinh gắn với chủ đề năm học là “*day người*”. Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành như: Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, quán triệt việc thực hiện các quy chế, quy định và quy tắc ứng xử trong cán bộ viên chức, người lao động trong nhà trường một cách thường xuyên, nghiêm túc.

- Tiếp tục xây dựng, phát hiện các tấm gương điển hình về đạo đức nhà giáo; tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lí tâm huyết, có nhiều sáng kiến, kinh nghiệm trong quản lí, giáo dục, giảng dạy và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh dân tộc thiểu số. Cần chú trọng các hoạt động trọng tâm sau:

+ Cần gắng việc thực hiện “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” với tổ chức triển khai giáo dục kỹ năng sống trong một số môn học, qua các hoạt động dưới cờ, qua tiết HĐNGLL, tăng cường các đầu sách về giáo dục kỹ năng sống trong thư viện nhà trường...

+ Tiếp tục tổ chức tốt các cuộc thi, các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, tin học, ngoại ngữ, thi giáo viên giỏi các cấp, thi học sinh giỏi cấp trường...; tuyển chọn học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp tỉnh.

+ Động viên các nhà giáo tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ, tin học và tự giác chấp hành tốt qui định về đạo đức nhà giáo ban hành theo QĐ số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/04/2008.

+ Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường xây dựng – tu bổ công trình vệ sinh đạt yêu cầu và thường xuyên sạch sẽ; tiếp tục quy hoạch, cải tạo khuôn viên trường, trồng thêm cây xanh tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

+ Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đặc biệt là DTTS; giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc sống hòa nhập với học sinh ở nội trú và cộng đồng nơi học sinh trọ học, khuyến khích học sinh tham gia và bày tỏ ý kiến. Giao cho đoàn trường, chi đoàn giáo viên thành lập 1 lực lượng xung kích tăng cường giao lưu và giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh ĐBDTTS và học sinh khu nội trú. Nhà trường, tiếp tục xây dựng thùng thư góp ý để cho học sinh được xây dựng và góp ý với nhà trường. Phát huy vai trò chủ thể của học sinh nhằm giúp các em tự tin, mạnh dạn hơn trong các hoạt động tập thể, giao tiếp hằng ngày thông qua các tiết HĐNGLL, tiết sinh hoạt lớp.

+ Chủ động phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, đoàn thể và các tổ chức ở địa phương để đảm bảo an ninh trong trường học, đảm bảo học sinh được an toàn đến trường. Tiếp tục tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường về giáo dục và rèn luyện kỉ luật học sinh; coi trọng kết hợp đánh giá đạo đức học sinh với kết quả giáo dục pháp luật và giáo dục công dân. Đặc biệt, sử dụng số liên lạc điện tử vào vấn đề liên lạc cho cha mẹ học sinh về tình hình học tập của con em phụ huynh.

+ Đối với đoàn trường thường xuyên kiểm tra nề nếp và cập nhật hằng ngày vào sổ theo dõi nề nếp và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm vào thứ 2 hằng tuần. GVCN chịu trách nhiệm cập nhật học sinh vắng của mỗi buổi học vào phần mềm VNEDU.

+ Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Chỉ tiêu:

- 100% GV-CBCNV có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tác phong mẫu mực, an tâm công tác. Thực hiện đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, mẫu mực trong nếp sống gia đình cũng như xã hội.

- 100% CB-GV-NV tham gia đầy đủ các buổi học chính trị, nghe thời sự, nắm bắt đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của ngành. Phát hiện và ngăn chặn kịp thời giáo viên có những biểu hiện suy thoái về đạo đức, phai mờ về lý tưởng, phát ngôn không đúng về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng. Cần nghiêm túc kiểm điểm, phê bình các cán bộ, giáo viên, nhân viên không tham gia học tập chính trị, thực hiện khiếu nại, khiếu kiện không đúng qui định của pháp luật.

- 100% công chức, viên chức và người lao động không vi phạm pháp luật.

- 100% công chức, viên chức và người lao động cụ thể hóa nội dung "Học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" vào trong công tác giảng dạy, trong các sinh hoạt với các hình thức phù hợp, với việc làm cụ thể và phù hợp với nội dung chuyên đề năm 2019 **"Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"**. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh (dưới cờ hoặc tổ Sử địa tổ chức bằng hình thức ngoại khóa) lồng ghép vào chương trình PTTN, các bài dạy, các hoạt động ngoài giờ lên lớp...

- 100% GV tự giác chấp hành tốt qui định về đạo đức nhà giáo ban hành theo QĐ số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/04/2008 và chấp hành tốt nội quy, quy chế, quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Đoàn trường tiếp tục nhận chăm sóc bảo tồn di tích văn hóa, lịch sử, nghĩa trang liệt sĩ của địa phương, tăng cường giáo dục truyền thống anh hùng địa phương, truyền thống nhà trường, tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục ATGT, luật An ninh mạng và phòng chống ma túy, ngăn chặn có hiệu quả bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Mỗi chi đoàn có một công trình thanh niên hoặc cuối năm đoàn trường xây dựng công trình thanh niên của năm học. Mỗi giáo viên chuyên công tác hoặc lên nhận công tác mới đóng góp một cây cảnh có giá trị.

- Thực hiện ngay cuộc vận động *Mỗi thầy, cô giáo mỗi tháng đóng góp 10.000đ/ tháng để giúp đỡ học sinh khó khăn*(xây dựng quỹ khuyến học, nuôi dưỡng 1-2 học sinh).

- 100% các lớp thực hiện đúng nội quy học sinh, xây dựng tình bạn đẹp và nói không với bạo lực học đường, ứng xử có văn hóa trong nhà trường.

II. Công tác chuyên môn

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục: Tiếp tục triển khai công văn 4621/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn và bổ sung tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

- Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ lạc hậu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được phó hiệu trưởng phụ trách phê duyệt, báo cáo sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTRH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Trong 1 học kỳ mỗi tổ / nhóm chuyên môn phải có ít nhất 2 nội dung sinh hoạt chuyên môn trên trường học kết nối. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới. Tăng cường dự giờ thăm lớp, đặt biệt dự giờ đột xuất.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp tỉnh các bộ môn **Vật lý, Lịch sử, Công nghệ NN, tin học** trong tháng 10 và tháng 11 (cấp trường) và ngày **3-9/02 năm 2020** (GVĐG cấp tỉnh), Các môn thi GVĐG chu kỳ 3 năm 2019 – 2022 như sau:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Vật lý	GDCD	Tiếng Anh
Lịch sử	Thẻ Dục	CNCN
Công nghệ NN	Hóa học	GD Quốc phòng

-Tổ chức hội thi thiết kế giáo án e.Learning cấp trường tham gia dự thi cấp tỉnh cấp.

- Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chỉ tiêu:

- 100% GV thực hiện đúng Căn cứ công văn số 166/SGDDT – GDTrH ngày 26 tháng 02 năm 2013 của Sở GD&ĐT Quảng Nam “V/v Hướng dẫn thực hiện nề nếp chuyên môn trong trường trung học”.

- 100% Giáo viên thực hiện đúng PPCT, không cắt xén chương trình, thực hiện đúng theo kế hoạch giảng dạy đã được tổ thống nhất được nhà trường phê duyệt.

- 100% GV thực hiện đúng quy chế chuyên môn, đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, ra vào lớp đúng giờ, thực hiện đầy đủ các quy định kiểm tra, chấm bài, cho điểm (theo quy định đã thống nhất của tổ).

2. Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá

2.1 Đổi mới phương pháp dạy học- nâng cao chất lượng dạy học:

- Tiếp tục cải tiến phương pháp dạy học tránh phương pháp đọc chép đơn thuần hoàn toàn là thuyết giảng khô khan. Phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo của học sinh; phù hợp với đặc điểm của từng lớp, môn học, chú trọng đến bồi dưỡng phương pháp tự học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn đem lại hứng thú cho học tập của học sinh, từ bỏ thói quen học tập thụ động ghi nhớ máy móc. Trong đó:

+ Thiết kế bài giảng khoa học với các hoạt động hữu hiệu của giáo viên và học sinh, với tổ hợp nhiều phương pháp được lựa chọn nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy, phát huy trí tuệ và kỹ năng của học sinh.

+ Thực hiện dạy học sát đối tượng, chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm, rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo; coi trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, đặc biệt xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giúp đỡ học sinh yếu, kém học sinh con em đồng bào dân tộc TS và tổ chức luyện thi tốt nghiệp lớp 12. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học; động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật.

+ Tăng cường thực hiện nề nếp chuyên môn trong nhà trường , tăng cường về dự giờ thăm lớp, đặc biệt dự giờ đột xuất, để trao đổi học hỏi lẫn nhau.

+ Tiếp tục phát động phong trào tự học, tự rèn luyện kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng xử sư phạm của giáo viên.

-Việc sinh hoạt chuyên môn thực hiện đúng quy định, nội dung sinh hoạt chuyên môn cần tổ chức các chuyên đề, các tham luận, các kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, bàn về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, những nội dung mới và khó, bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém ...

- Tiếp tục phát huy và tăng cường ứng dụng dạy học tích cực, khoa học sư phạm ứng dụng .

- Thường xuyên theo dõi việc thực hiện kế hoạch giảng dạy cá nhân, kế hoạch tổ chuyên môn trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của mỗi cán bộ giáo viên, công nhân viên trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ; tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Chỉ tiêu : - 100% các tổ chuyên môn thực hiện đổi mới dạy học, xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi môn học, các chuyên đề tích hợp, liên môn và kế hoạch dạy học bộ môn phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông.

- Trong năm mở ít nhất 2 lớp phụ đạo học sinh đồng bào DTTS, chủ yếu tập trung cho học sinh khối 12 các môn Toán, Văn và Anh văn, trong đó lấy lực lượng CĐGV và đảng viên chi bộ làm nòng cốt, các giáo viên chưa đảm bảo số tiết theo quy định.

- 100% CB-GV dự giờ theo kế hoạch của Tổ và kiểm tra hồ sơ sổ sách theo quy định. Không quy định về số tiết nhưng TTCM có trách nhiệm xây dựng kế hoạch dự giờ để trao đổi kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau. Đây là tiêu chí đánh giá tổ CM và cá nhân tổ trưởng. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh thông qua việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập với yêu cầu như sau: Chuyển giao nhiệm vụ học tập, Thực hiện nhiệm vụ học tập, Báo cáo kết quả và thảo luận, Báo cáo kết quả và thảo luận

- Về kiểm tra hồ sơ: Ban giám hiệu kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn và giáo viên trên hệ thống Hồ Sơ điện tử và thông qua Kiểm tra toàn diện tổ chuyên môn. Tổ trưởng kiểm tra hồ sơ giáo viên 2 lần/giáo viên/học kì trên Hệ thống Hồ sơ điện tử và có báo cáo kết quả, kết luận của Tổ trưởng chuyên môn về công tác kiểm tra. Sau khi TTCM kiểm tra hoàn thiện hồ sơ nộp về Ban thi đua nhà trường.

- 100% các tổ tham gia các cuộc thi do nhà trường và sở tổ chức, năm học 2019-2020 sẽ tham gia dự thi GVG cấp tỉnh môn Tiếng Anh – Công Nghệ CC – GDQP.

- 100% giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học trong các bài có yêu cầu thực hiện.

- 100% các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn đúng định kì (02 lần /tháng), và mỗi học kì mỗi tổ xây dựng ít nhất 02 chuyên đề dạy học theo định hướng phát

triển năng lực học sinh và có ít nhất 01 chuyên đề về: kinh nghiệm công tác chủ nhiệm, dạy học theo hướng liên môn-tích hợp, dạy học theo chủ đề, đổi mới phương pháp dạy học, giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn có ban giám hiệu hoặc các tổ chuyên môn khác tham dự. Đây là tiêu chí xem xét đánh giá tổ chuyên môn và tổ trưởng chuyên môn.

- Mỗi CB-GV-NV phải đăng kí một nội dung thể hiện sự đổi mới trong dạy học và lĩnh vực mình phụ trách.

- Tham gia đầy đủ các lần sinh hoạt chuyên môn trong cụm tổ chức và các yêu cầu do trường đăng cai yêu cầu.

- Chất lượng giảng dạy:

+ Chất lượng trung bình môn phần đầu đạt từ: 95% trở lên. Riêng các bộ môn Toán, Anh Văn, Ngữ văn, Lý, Hóa, Sinh đạt từ 90% trở lên.

+ Về chất lượng đại trà phần đầu đạt 97% lên lớp hẳn, hạn chế thấp nhất tỉ lệ học sinh yếu kém. Tỉ lệ học sinh khá - giỏi đạt từ 45% trở.

+ Hạnh kiểm: tốt khá đạt từ 98.5.

+ Tốt nghiệp THPT đạt từ 95%

+ Tham gia hội thi học sinh giỏi lớp 12 do sở GD&ĐT tổ chức phần đầu đạt từ giải nhất toàn đoàn trở lên (khối miền núi). Thi tuyển học sinh giỏi cấp trường khối 10, 11 và tham gia kì thi olympic cấp tỉnh đạt từ giải nhì đồng đội các bộ môn trở lên, tham gia các kì thi cấp tỉnh khác (OTE, Văn học-Học văn, thiết kế giáo án e.Learning, thi STKHKT.....ít nhất có 1/3 số GV-HS tham gia có giải từ giải 3 trở lên).

2.2.Về kiểm tra đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video ...), khuyến khích tổ chức kiểm tra bằng hình thức kiểm tra trực tuyến. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đưa lên hệ thống Master Tes do Sở GD&ĐT quản Lý: Tổ trưởng chuyên môn tự đưa lên theo Hướng dẫn.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học. Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ CM chịu trách nhiệm hoàn thiện câu hỏi trắc nghiệm, tiếp tục bổ sung, điều chỉnh bộ ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm để tiện lợi cho việc ra đề kiểm tra, đề thi, xây dựng bộ ngân hàng câu hỏi ôn tập thi THPT quốc gia gồm lớp 10,11,12.

Chỉ tiêu :

- 100% gv thực hiện kiểm tra định kì đúng quy định, vào điểm số điểm cá nhân vào phần mềm đúng thời gian quy định.

- Mỗi tổ chuyên môn, mỗi cá nhân có ít nhất 1 nội dung về đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Có kế hoạch tổ chức kiểm tra chung (các tiết trống trong tuần) các môn thi THPT quốc gia 2022 để học sinh làm quen với đổi mới của kì thi và nâng cao chất lượng giáo dục. Nhà trường chịu trách nhiệm trong khâu ra đề, chấm bài kiểm tra cho các bộ môn thi trắc nghiệm 100% của lớp 12.

3. Ứng dụng CNTT trong dạy học- quản lý và sử dụng thiết bị dạy học

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn; coi trọng thực hành, thí nghiệm trình diễn, liên hệ thực tiễn trong giảng dạy. Dạy tiết thực hành phải báo trước GV thiết bị 2 ngày (bằng phiếu) để GV thiết bị chuẩn bị và đăng kí trên bảng đăng kí sử dụng thiết bị hằng tuần. Tăng cường sử dụng giáo án điện tử trong dạy học. Tuy nhiên, cần lưu ý là việc ứng dụng công nghệ thông tin với mục đích là tăng cường và nâng cao hiệu quả của các phương tiện dạy học phục vụ cho đổi mới phương pháp, vì vậy cần tránh lạm dụng công nghệ thông tin làm phai mờ vai trò chủ đạo của người thầy trong quá trình dạy học và nên coi việc dạy giáo án điện tử là phương tiện, là đồ dung dạy học.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và sử dụng có hiệu quả các phần mềm như phần mềm kế toán MISA, phần mềm hóa đơn điện tử của VNPT, phần mềm VNEDU trong quản lý điểm, quản lý học sinh, in sổ điểm lớn, sổ điểm cá nhân, sổ đăng bộ và học bạ học sinh, sử dụng phần mềm sắp xếp thời khóa biểu để phân công chuyên môn. Sử dụng phần mềm quản lý thư viện để quản lý thư viện, tiến tới thực hiện đăng kí mượn sách online và xây dựng moddun trên website của trường để giới thiệu các loại sách, tài liệu của thư viện để học sinh –giáo viên biết.

- Tăng cường xử lí công việc của BGH, các tổ chuyên môn, giáo viên qua kênh điều hành qua website của nhà trường.

- Sử dụng hiệu quả trang web tracnghiemtructuyen.vn và phần mềm Master tets để xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, ra đề thi, chấm thi và tổ chức thi online. Đồng thời sử dụng phần mềm testpro For English đối với xây dựng phân hàng câu hỏi

và ra đề kiểm tra trắc nghiệm đối với bộ môn tiếng Anh và các phần mềm khác do Sở GD&ĐT triển khai.

- Tăng cường bảo quản và sửa chữa các thiết bị dạy học và thực hành tin học, cũng như tổ chức các cuộc thi trực tuyến, online.

Chỉ tiêu:

- Mỗi tổ bộ môn cần làm hay sưu tầm và sử dụng được ít nhất 1 đồ dùng dạy học bằng công nghệ thông tin.

- 100% giáo viên biết sử dụng máy tính trong giảng dạy, internet để điều hành công việc qua phần mềm Ooffice, thực hiện thống kê, nhập điểm, điểm danh, gửi thông tin học tập cho cha mẹ học sinh qua phần mềm VNEDU.

- Mỗi tổ có ít nhất 01 sản phẩm tham gia thi thiết kế giáo án e.Learning, 100% giáo viên biết soạn giảng bằng giáo án điện tử trong các tiết dạy lên lớp có thể, bảng tương tác (khuyến khích các tổ chuyên môn sử dụng bảng tương tác, tổ Anh văn giáo viên biết sử dụng và giảng dạy bằng bảng tương tác và các thiết bị đính kèm)

- Đối với môn trắc nghiệm 100% giáo viên biết soạn và ra đề trắc nghiệm ở phần mềm Master test, tracnghiemonline.

-100% các môn thi học sinh giỏi 12 (môn trắc nghiệm) tổ chức ôn tập, bồi dưỡng ôn thi học sinh giỏi qua phần mềm trắc nghiệm online.

4.Công tác kiểm tra nội bộ - công khai

- Căn cứ Nghị định 42/2013/NĐ-CP ngày 09 tháng 04 năm 2013 “Về tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục” và hướng dẫn số 1619/SGDDĐT-TTr ngày 16 tháng 10 năm 2017 của Thanh tra Sở GD&ĐT Quảng Nam V/v hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học để thực hiện các công tác kiểm tra nhà trường.

-Nhà trường có kế hoạch kiểm tra toàn diện các tổ chuyên môn kiểm tra hoạt động sự phạm nhà giáo, kiểm tra chuyên đề về công tác lưu trữ hồ sơ giáo vụ, hồ sơ giáo viên chủ nhiệm, văn thư, thư viện, thiết bị, công tác tài chính, thực hiện phân phối chương trình, chế độ cho điểm, cập nhật điểm vào phần mềm, kiểm tra sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, kiểm tra thực hiện kế hoạch chuyên môn của nhà trường của tổ Phối hợp với các tổ chuyên môn dự giờ thăm lớp.

-Căn cứ vào Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, tổ chức công khai theo đúng quy định.

Chỉ tiêu :

- Phần đầu trong năm có 35% giáo viên và 4 tổ được kiểm tra toàn diện và 65% giáo viên và 9 tổ được kiểm tra chuyên đề.

- Ban giám hiệu kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn 2 lần/tổ/năm học, kiểm tra hồ sơ giáo viên 1lần/giáo viên/năm học.

- 100% tổ chuyên môn có kế hoạch kiểm tra chuyên đề và thực hiện đúng theo kế hoạch của tổ đề ra. Tổ trưởng kiểm tra hồ sơ giáo viên 2 lần/giáo viên/học kì. Tăng cường công tác kiểm tra giáo án lên lớp của giáo viên.

- Kiểm tra công tác giáo vụ, công tác quản lý thư viện, thiết bị, công tác tài chính, kiểm tra cấp phát chế độ học sinh, kiểm tra hồ sơ chế độ chính sách học sinh... ít nhất 1 lần/năm học.

- Tăng cường công tác kiểm tra và dự giờ đột xuất.

- Thực hiện đúng quy định về công khai như: Công khai cam kết chất lượng GD và chất lượng GD thực tế, Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, Công khai thu chi tài chính, công khai các chế độ chính sách của người học, công khai thu nhập cá nhân của cán bộ quản lý ...

III. Công tác chủ nhiệm

- Công tác chủ nhiệm đây là công tác hết sức quan trọng, GVCN nhiệt tình với lớp, bằng mọi hình thức theo dõi chặt chẽ tình hình lớp, uốn nắn kịp thời những sai sót, lệch lạc của từng học sinh. Nâng cao chất lượng học tập, phát huy vai trò tự quản của học sinh, nhất là ban cán sự lớp, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học. Phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể, giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh. Xử lý nghiêm những học sinh vi phạm nội quy, quy định của pháp luật.

- GVCN cần tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, có biện pháp giáo dục đạo đức cho những học sinh hư ngay từ đầu năm học gắn với chủ đề năm học là “dạy người”. Tại mỗi buổi giao ban đầu tuần có sự tham gia của đoàn trường và báo cáo kịp thời tình hình học sinh vi phạm cho gvcn.

- Mỗi giáo viên chủ nhiệm phải có kế hoạch chủ nhiệm cụ thể, đặc biệt trong việc xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh có học lực yếu, học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh ở khu nội trú.

- Hồ sơ của GVCN đầy đủ, xếp loại đạo đức phải tiến hành đúng qui định hướng dẫn đúng cơ sở, công bằng, công khai dân chủ. Mỗi tháng GVCN họp lớp tiến hành xếp loại hạnh kiểm cho từng cá nhân trong lớp để có cơ sở đánh giá xếp loại cuối năm. Việc đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh của GVCN tránh xếp loại theo cảm tính dẫn đến PHHS thiếu lòng tin, không tự ý xóa điểm, sửa điểm, nâng điểm tùy tiện.

- GVCN kết hợp với GVBM, PHHS trong giáo dục học sinh. GVCN liên lạc với PHHS mỗi tháng 2 lần bằng sổ liên lạc điện tử (vào các ngày 14-15 và 28-29-30 hằng tháng). Đối với GVCN lớp con em đồng bào dân tộc phải thường xuyên thăm hỏi đến các em như thăm chỗ ở của học sinh ở khu nội trú. Giáo viên chủ nhiệm phải có mặt với lớp trong 15’ đầu giờ, các buổi hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các buổi lao động, ... vv để theo dõi hướng dẫn học sinh lớp mình.

- GVCN hướng dẫn học sinh làm các thủ tục các chế độ chính sách của học sinh, hướng dẫn định hướng HS đăng kí môn thi THPT quốc gia, hướng dẫn học sinh thi lại đúng môn thi, GVCN thực sự là cố vấn chi đoàn, chỉ đạo học sinh tham gia các hoạt động do nhà trường, đoàn đưa ra.

- Thực hiện đúng qui chế đánh giá, xếp loại học sinh được ban hành theo thông tư 58 ngày 12 tháng 12 năm 2011 về việc đánh giá xếp loại học sinh. Việc đánh giá cần sát đúng trình độ học sinh, với thái độ khách quan, công minh và có sự kết hợp với GVBM và nhất là GV bộ môn GD CD.

- Mỗi lớp có phân thêm 01 GVCN phụ phối hợp với GVCN, nắm bắt tình hình của lớp đề xuất với GVCN các giải pháp nâng cao chất lượng học tập và thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

Chỉ tiêu:

- Cuối năm tỉ lệ duy trì sĩ số đạt từ 97% trở lên, không tính học sinh đi học nghề. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học do hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- 100% GVCN liên lạc với PHHS đúng quy định (2 lần/ tháng), đối với HS lớp đồng bào DTTS không tham gia được Sổ LLĐT GVCN phải có biện pháp liên lạc với PHHS để thông báo với PHHS về hình hình học tập của HS mình hằng tháng, thực hiện điểm danh học sinh vắng vào phần mềm VNEDU hằng ngày.

- 100% GVCN có hồ sơ sổ sách đúng quy định của thông tư 32 và Hồ sơ điện tử theo quy định của nhà trường.

- 100% GVCN thực hiện xếp loại hạnh kiểm học sinh đúng theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, mỗi tháng có tổ chức đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh của lớp mình chủ nhiệm.

- 100% GVCN tham gia đầy đủ các hoạt động của lớp.

- 100% các lớp không có vi phạm bạo lực học đường.

IV. Công tác ngoại khóa và hoạt động ngoài giờ lên lớp –hướng nghiệp

1. Hoạt động ngoại khóa

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm bảo đảm tính linh hoạt về hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh. Hình thành phẩm chất, nhân cách, đồng thời, giúp học sinh hình thành lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, tổ chức cuộc sống và làm việc có kế hoạch, có trách nhiệm, có ý thức công dân... và tích cực tham gia các hoạt động xã hội gắn với chủ đề năm học là “dạy người”.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm học này nhà trường, đoàn trường, công đoàn tổ chức nhiều hoạt động TDTT bổ ích, sôi nổi như: bóng chuyền, báo tường, tập san, thuyết trình văn học, văn nghệ..., Nhằm tạo không khí lành mạnh trong học đường, chống các hiện tượng tiêu cực nảy sinh, lêu lổng, chơi bời cờ bạc rượu chè, tình cảm lứa đôi trước tuổi và các hiện tượng vi phạm đạo đức khác, đẩy mạnh công cuộc vận động phong chống HIV/AIDS, ma túy và tệ nạn xã hội, phong trào xanh hóa trường học, tham gia đầy đủ các cuộc thi do huyện và sở tổ chức.

- Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh thân thiện.

Tổ chức các hoạt động văn hóa – văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục như tổ chức thi tuyên truyền ca khúc cách mạng (dưới cờ) và các hoạt động văn nghệ phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Hội trong nhà trường, tổ chức các phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nề nếp, kỷ cương trường học.

- Hằng tuần, đoàn trường tổ chức cuộc thi “Chinh phục đỉnh cao” và thi tuyên truyền ca khúc cách mạng, tài năng trường THPT Bắc Trà My (theo kế hoạch năm học)...

- Thành lập ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và tổ chức các hoạt động ngoài giờ trên lớp theo từng chủ điểm. GVCN là người thiết kế, xây dựng kịch bản, học sinh là người thực hiện kịch bản, thiết kế do GVCN xây dựng.

- Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh.

- Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Chỉ tiêu:

- 100% các lớp tham gia đầy đủ có chất lượng các hoạt động do Đoàn trường, các tổ chuyên môn, nhà trường và các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường phát động.

- Mỗi tổ chuyên môn có hoạt động ngoại khóa (theo kế hoạch cụ thể năm học), đoàn trường có ít nhất 4 hoạt động ngoại khóa trong các ngày lễ lớn.

- Trong năm học tổ chức các buổi nói chuyện về: An toàn giao thông, Sức khỏe SSVTN, nâng cao chất lượng dân số, về môi trường....

- Tham gia có chất lượng các cuộc thi do Sở, Huyện tổ chức

- Đảm bảo tham gia 100% GV- tổ CM tham gia các nội dung kế hoạch đã được đề ra.

- Trong năm học 2021-2022 sẽ tổ chức các cuộc thi, hoạt động trọng tâm sau:

Cuộc thi/Hội thi	Thời gian tổ chức	Phụ trách thực hiện	Phối hợp
- Tham gia giải Việt dã báo Quảng Nam	Theo kế hoạch của Sở	Tổ TD-QP	GVCN-ĐT
- Thi bóng chuyền nữ học sinh	9-10/2021	Tổ TD-QP	NGLL
-Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường và tham gia cuộc thi cấp tỉnh	9-12/2021	HT	GVCN-ĐT
-Tổ chức hoạt động NGLL theo chủ điểm	9/2021-5/2022	GVCN	MGLL
-Tham gia các cuộc thi trực tuyến do sở tổ chức	9/2021-5/2022	Đoàn trường	GVCN
-Tuyên truyền về vấn nạn tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống	10/2021	Tổ Sinh học	ĐT-GVCN
- Ngoại khóa tổ Vật Lý –Hóa học	10/2021	Tổ Vật Lý-Hóa học	-ĐT-GVCN
-Thi học sinh giỏi cấp trường và tham gia kì thi học sinh giỏi cấp tỉnh cả 3 khối lớp	10/2021 và 3/2022	Theo KH	Tổ CM
- Thi Thí Nghiệm thực hành cấp trường	12/2021-1/2022	Tổ Vật Lý-Hóa học	Chuyên môn
-Tổ chức các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam (đoàn trường xây dựng kế hoạch cụ thể)	11/2021	Đoàn trường	GVCN
-Thi kể chuyện “Tám gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” hoặc Hội thi “Hóa trang Lịch Sử”	12/2021	Tổ Sử-Địa	-ĐT-GVCN
- Hội thi Tài năng tiếng Anh và Văn học-Học văn cấp trường và tham gia cấp tỉnh.	1-2/2021	Tổ Anh văn và ngữ văn	GVCN
- Thi dân vũ hoặc võ thuật cổ truyền	3/2022	Đoàn trường	GVCN-TD-GDQP&AN
-Tổ chức các hoạt động trải nghiệm – sáng tạo	10/2021-4-2022		

(kèm theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn ngoại khóa năm học 2021-2022)

2. Đối với dạy hướng nghiệp

-Tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông.

-Bổ sung, hoàn thiện văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Huy động nguồn lực xã hội bên trong và bên ngoài để tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh; năng lực sở trường, hứng thú cá nhân, từ đó góp phần định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với mỗi học sinh.

-Phối hợp với các trường Trung cấp, cao đẳng nghề, danh nghiệp tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

Chỉ tiêu:

- *Tổ chức hoạt động GDHN theo đúng quy định, đặc biệt chú ý định hướng nghề nghiệp, hướng dẫn đăng kí thi THPT quốc gia, xét tuyển đại học cho học sinh khối 12.*

- *Trong năm, phối hợp với P.LĐT BXH, các trường trung cấp, cao đẳng nghề, các doanh nghiệp trực tiếp giới thiệu nghề cho học sinh.*

IV.Công tác thi đua

- Tăng cường kỉ cương nề nếp, xây dựng trong nhà trường môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết. Xây dựng nếp sống văn hoá trong CBGV và HS. Xây dựng nhà trường thành cơ quan văn hoá, mỗi gia đình CBGV đều là gia đình văn hoá.

- Tổ chức và chỉ đạo tốt phong trào thi đua trong năm học, đổi mới đánh giá thi đua. Phát động các phong trào thi đua theo chủ điểm, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo, khen thưởng chủ đề, khen thưởng cho CB-GV-NV đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

-Thực hiện tốt các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn và các phong trào của ngành và địa phương phát động, có phát động và có tổng kết khen thưởng.

- Đối với học sinh đội cờ đỏ, dưới sự chỉ đạo của Đoàn, thực hiện chấm thi đua liên tục, xét thi đua từng tuần cho từng lớp. Đoàn trường xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua cụ thể và cuối mỗi học kì cần tổng kết đánh giá bình chọn lớp tiên tiến.

- Nhà trường điều chỉnh các tiêu chí đánh giá thi đua tổ chuyên môn, GVCN, đánh giá CB-GV-NV. Mỗi Cán bộ -GV-NV phải đăng kí 1 nội dung đổi mới trong dạy học, đổi mới trong kiểm tra đánh giá và các lĩnh vực mình phụ trách.

- Năm học 2021-2022, ngoài những yêu cầu chung về công tác thi đua, chú trọng đánh giá các mặt công tác sau đây:

+ Kết quả triển khai xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

+ Kết quả thực hiện các hoạt động sinh hoạt chuyên môn về thiết kế các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực; xây dựng các đề kiểm tra định kỳ theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

+ Các biện pháp và kết quả duy trì số lượng học sinh.

+ Việc tham gia và hướng dẫn học sinh tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi, ... theo kế hoạch của trường và Sở GDĐT; đặc biệt chú trọng đến các Cuộc thi nhằm khuyến khích học sinh nghiên cứu, vận dụng kiến thức đã học để tìm kiếm những ý tưởng mới lạ, sáng tạo, độc đáo; khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học như: Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, Cuộc thi thiết kế bài giảng e.Learning dành cho giáo viên, ...

Phân đầu cuối năm về thi đua như sau:

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc – Đơn vị dẫn đầu khối THPT miền núi.
- Về Công đoàn trường: Danh hiệu công đoàn vững mạnh xuất sắc
- Về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Danh hiệu Đoàn trường vững mạnh xuất sắc
- Cá nhân: từ 7-10 chiến sĩ thi đua các cấp (mỗi tổ ít nhất có 2 gv đăng kí chiến sĩ thi đua cơ sở trở lên)

- 2 gv được đề nghị Bằng khen của UBND tỉnh,
- 3 gv đề nghị Giám đốc Sở tặng giấy khen
- 5-7 giáo viên chủ nhiệm xuất sắc (trường bình chọn)
- Bầu chọn 3 tổ chuyên môn xuất sắc nhất(trường bình chọn)
- Khen thưởng 3-5 giáo viên có đổi mới – sáng tạo trong dạy học, khen thưởng giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi cấp tỉnh đạt giải và tích cực trong tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Lớp: 10 -15 lớp tích cực trong tham gia các hoạt động nhà trường(không có lớp yếu kém).

- Không có giáo viên yếu về chuyên môn.

V. Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn và cơ sở vật chất.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc giữ và nâng chuẩn theo chu kỳ 2021-2025. Đảm bảo công tác tự đánh giá thường xuyên theo từng năm học.

- Kiểm tra, tu bổ, sửa chữa và mua sắm thường xuyên các thiết bị đáp ứng mọi hoạt động phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường sự quản lý nhằm đảm bảo sử dụng có hiệu quả tài sản hiện có cũng như bảo quản, sửa chữa tài sản kịp thời phục vụ công tác giảng dạy, tránh thất thoát, lãng phí tài sản của nhà trường. Công tác đầu tư CSVC tập trung vào các nội dung như sau:

1.Hạng mục đề nghị Sở đầu tư:

TT	Nội dung công việc	Số lượng	Đơn giá	Kinh phí
1	-Đầu tư, nâng cấp 02 phòng TH Tin			300.000.000đ
2	-Xây dựng lại tường rào quanh trường			450.000.000đ
3	-Làm sân bóng rổ			150.000.000đ
4	- Làm mới tường rào, nền sân nội trú học sinh			600.000.000đ
5	-Sơn tường rào, cổng trường			30.000.000đ
6	Bàn ghế học sinh	120 bộ	3.000.000đ	360.000.000đ
7	Ti vi phục vụ dạy học	8 cái	7.000.000đ	160.000.000đ
8	Bảng chống lóa	8	5.000.000đ	40.000.000đ
	Tổng cộng			2.090.000.000

2. Các hạng mục đầu tư nhà trường đầu tư cuối năm 2021 và năm 2022:

T	Nội dung công việc	Dự trù kinh phí	Thời gian dự kiến thực hiện
1.	-Sửa chữa bắt lại hệ thống điện, quạt các phòng học và khu thí nghiệm thực hành	20.000.000	01/2022
2.	-Khoang giếng nước sân trường	30.000.000	9/2021
3.	-Làm các bảng tuyên truyền, in tấm phong ở trước sân khấu Hội trường và các hạng mục phục vụ khai giảng	5.000.000	9/2021
4.	-Sửa chữa máy vi tính phòng ĐT, thư viện, HT	15.000.000	1/2022
5.	-Sửa chữa đường pít sân thể dục	10.000.000	2/2020
6.	- Bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học	100.000.000	2021-2022
7.	- Trang bị bổ sung máy chiếu các phòng học (kinh phí vận động và ngân sách)	60.000.000	1/2022
8.	-Trang bị các dụng cụ nấu ăn khu nội trú	10.000.000	9/2021

Trong quá trình thực hiện và nguồn kinh phí hiện có nhà trường sẽ ưu tiên những nội dung cần thiết, những nội dung phục vụ công tác giảng dạy.

VI. Về dạy thêm học thêm (DTHT)

Khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan, chống việc bắt học sinh học quá tải, thu tiền bất hợp lý, “ ép cua”, dạy tử, kiên quyết khắc phục tình trạng thương mại hóa, dạy thêm không đúng qui định.

Ban chỉ đạo dạy thêm học thêm thường xuyên kiểm tra việc thực hiện dạy thêm đối với giáo viên đương nhiệm dạy thêm ngoài nhà trường. Kiên quyết xử lý những giáo viên dạy thêm không có giấy phép và sai thông tư 17/2012/TT- BGD&ĐT ngày 12 tháng 5 năm 2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định 09/2015/QĐ-UBND ngày 26/04/2015 của UBND tỉnh Quảng Nam; công văn số 940/SGDDĐT-VP ngày 01/08/2015 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện Quy định tổ chức, quản lý DTHT trên địa bàn tỉnh Quảng Nam.

Chỉ tiêu :

- 100% GV chấp hành quy định dạy thêm học thêm, không có tình trạng tiêu cực trong việc dạy thêm, học thêm.

- Tiến hành tổ chức DTHT vào nhà trường .

VII. Công tác tài chính và văn phòng

- *Công tác tài chính:* Thực hiện tốt công tác kế toán, đảm bảo đầy đủ kịp thời chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh, chứng từ chi phải đầy đủ và hợp lệ. Báo cáo kịp thời hàng tháng tình hình sử dụng tài chính của đơn vị cho hiệu trưởng.

- *Công tác văn thư:* Thực hiện chế độ báo cáo, chuyên tải, cập nhật thông tin kịp thời, chính xác. Thực hiện tốt công tác lưu trữ, bảo mật thông tin, in ấn phát hành kịp thời tới lãnh đạo nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh. Thu thập thông tin từ cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường kịp thời đề xuất với lãnh đạo nhà trường để giải quyết công việc có hiệu quả cao nhất.

- *Công tác y tế:* Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Trong năm tổ chức 2 đợt khám sức khỏe ban đầu cho học sinh, có sổ theo dõi tình hình sức khỏe của HS theo thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 thông tư liên tịch về y tế trường học. Thường xuyên kiểm tra tình hình vệ sinh môi trường tại trường và khu nội trú, theo dõi vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm.

- *Công tác thư viện:* Xây dựng thư viện hoạt động có nề nếp, có hiệu quả. Phát huy hình thức hoạt động theo hướng mở nhằm phục vụ độc giả có hiệu quả và chất lượng ngày càng cao sau khi xây dựng thư viện. Phát động phong trào đọc sách báo tại thư viện. Trang bị tủ sách pháp luật mới, kỹ năng sống, sách tham khảo...Phấn đấu đến tháng 3/2020 thư viện đề nghị công nhận thư viện đạt chuẩn.

- *Công tác bảo vệ:* Bảo vệ tốt tài sản nhà trường, đảm bảo giờ giấc làm việc và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được phân công theo quy định đã được ban hành trong quy chế làm việc của trường THPT Bắc Trà My tại quyết định số/QĐ-THPTBTM ngày tháng 9 năm 2021.

- Tất cả các thành viên thuộc tổ Văn phòng, phải thực hiện tốt kế hoạch của mình trên cơ sở kế hoạch của nhà trường và phấn đấu đạt kế hoạch đề ra.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2021-2022 của trường THPT Bắc Trà My, đề nghị các bộ phận căn cứ kế hoạch tổ chức thực hiện.

Nơi nhận:

- Văn phòng sở (để báo cáo);
- Công đoàn ngành (để báo cáo);
- Tổ trưởng CM (để thực hiện);
- Công đoàn trường (Phối hợp thực hiện)
- CBGV-NV (gửi qua ooffice –để thực hiện)
- Lưu VT, [H1-1.1-04]



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Phi Công