

TRƯỜNG: THPT BẮC TRÀ MY
TỔ: SINH – CÔNG NGHỆ

CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 10

(Năm học 2021 - 2022)

(thực hiện theo tinh thần công văn 1776/SGDDT Quảng Nam ngày 07/9/2021)

(Năm học 2021 - 2022)

HỌC KỲ I

18 tuần x 1 tiết/ tuần= 18 tiết

STT	Tuần	Bài học/Chủ đề	Tiết PPC T	Số tiết sau điều chỉnh	Yêu cầu cần đạt	Gợi ý Hình thức/địa điểm dạy học	Gợi ý Hướng dẫn thực hiện
1	Tuần 1	Bài 1: Bài mở đầu	1	1	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày được tầm quan trọng của sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp trong nền kinh tế quốc dân.- Phân tích được tình hình sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp của nước ta hiện nay.- Trình bày được phương hướng, nhiệm vụ của ngành trong thời gian tới.	Dạy học tại lớp	<i>H1.1, bảng 1, H1.2, H1.3: Cập nhật số liệu mới.</i> Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn để tìm hiểu tầm quan trọng của sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp trong nền kinh tế quốc dân.

2	Tuần 2	Bài 2: Khảo nghiệm giống cây trồng	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm, vai trò của giống cây trồng. - Trình bày được mục đích của công tác sản xuất giống cây trồng. - Mô tả được các phương pháp chọn, tạo và nhân giống cây trồng phổ biến. 	Dạy học tại lớp.	Dạy học mảnh ghép, theo phiếu học tập
3	Tuần 3,4	Chủ đề: Sản xuất giống cây trồng (Bài 3, 4, 6)	3,4	3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ứng dụng của công nghệ sinh học trong chọn, tạo và nhân giống cây trồng nhân giống bằng nuôi cấy mô tế bào. - Trình bày được mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng. - Liệt kê, so sánh sự giống, khác nhau của các thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng. 	Dạy học tại lớp. Kỹ thuật học theo trạm	<p>Tích hợp nội dung ở bài 3, 4, 6 thành chủ đề: Sản xuất giống cây trồng.</p> <p><i>Bài 3: Mục III.1.a.ý 2: không dạy</i></p> <p>Tiết 1: Chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>Trạm 1: Tìm hiểu về mục đích và hệ thống sản xuất giống cây trồng.</p> <p>Trạm 2: Tìm hiểu về quy trình sản xuất giống cây trồng ở cây trồng tự thụ phấn.</p> <p>Trạm 3: Tìm hiểu về quy trình sản xuất giống cây trồng ở cây trồng thụ phấn chéo.</p> <p>Trạm 4: Tìm hiểu về quy trình sản xuất giống cây trồng ở cây trồng nhân giống vô tính và sản xuất giống cây rừng.</p> <p>Cuối tiết: giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu quy trình và một số thành tựu nhân giống cây trồng</p>

							nông, lâm nghiệp ứng dụng nuôi cấy mô tế bào. Tiết 2: HS báo cáo quy trình, thành tựu nhân giống cây trồng nông, lâm nghiệp ứng dụng nuôi cấy mô tế bào.
4	Tuần 5,6	Bài 5: Thực hành: Trồng rau mầm/ làm giá đỗ	5,6	Không dạy trên lớp			
5	Tuần 7	Bài 7: Một số tính chất của đất trồng	7	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm, thành phần, tính chất của đất trồng. - Giải thích được cơ sở khoa học của các biện pháp sử dụng, cải tạo, bảo vệ đất trồng. 	Dạy học trên lớp. Kỹ thuật mảnh ghép.	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng 1: Nhóm chuyên gia: Chia lớp thành 4 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Tìm hiểu về mục I: Keo đất và khả năng hấp phụ của đất. + Nhóm 2: Tìm hiểu phản ứng của dung dịch đất phân khái niệm, phản ứng kiềm của đất. + Nhóm 3: Tìm hiểu phản ứng của dung dịch đất phân phản ứng chua của đất. + Nhóm 4: Tìm hiểu độ phì nhiêu của đất. - Vòng 2: Nhóm các mảnh ghép. Các nhóm mới trình bày và chia sẻ kết quả.
6	Tuần 8	Bài 8: Thực	8	6	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được độ mặn, độ chua 	Dạy học thực hành	Phân công các nhóm tìm

		hành: Xác định độ chua của đất			của đất.		các mẫu đất ở nhiều địa điểm khác nhau.
7	Tuần 9	Bài 9: Biện pháp cải tạo và sử dụng đất xám bạc màu, đất xói mòn trơ sỏi đá.	9	7	Vận dụng được kiến thức về sử dụng, cải tạo đất trồng vào thực tiễn.	Dạy học trên lớp. Phương pháp đóng vai	Đóng vai chuyên gia tư vấn cho người nông dân khắc phục các loại đất xấu.
8	Tuần 10	Kiểm tra giữa kỳ I	10	8			
9	Tuần 11,12,13	Chủ đề: Trồng cây trong dung dịch (Bài 12+14)	11,12,13	3 tiết giảm còn 2 tiết 9,10	- Trình bày được khái niệm về phân bón, vai trò của phân bón trong trồng trọt; đặc điểm của một số loại phân bón phổ biến. - So sánh được các biện pháp sử dụng và bảo quản phân bón phổ biến.	Dạy học STEM.	Tiết 1 : - Nhận nhiệm vụ, tìm hiểu các kiến thức nền về phân bón, mô hình trồng cây thủy canh. - HS chuẩn bị mô hình, pha dung dịch, trồng cây tại phòng thực hành Tiết 2: Trình bày sản phẩm. Báo cáo. <i>Đối với điều kiện trường không thể thực hiện dạy học STEM: có thể sử dụng các PPDH tích cực khác, có thể cho HS tìm hiểu, báo cáo về các mô hình trồng cây trong dung dịch qua tranh ảnh, video.</i>
10	Tuần 14	Bài 13: Ứng dụng công	14	11	- Trình bày được ứng dụng của	Dạy học trên lớp. Kỹ thuật KWL	Sử dụng kỹ thuật KWL trong hoạt động khởi

		nghệ vi sinh trong sản xuất phân bón			<p>công nghệ vi sinh trong sản xuất phân bón.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số loại phân bón thông thường. - Vận dụng được kiến thức về sử dụng và bảo quản phân bón vào thực tiễn. 		động.
11	Tuần 15,16,17,18	<p>Chủ đề: Phòng trừ sâu, bệnh hại. (Bài 15,16,17,18,19,20) (2 tiết thực hiện ở HKI, 4 tiết thực hiện ở HKII)</p>	15,16,17,18	<p>6 tiết giảm còn 4 tiết (2 tiết thực hiện ở HKI, 2 tiết thực hiện ở HKII) 12,13,14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tác hại của sâu, bệnh và ý nghĩa của việc phòng, trừ sâu, bệnh hại cây trồng. - Mô tả được đặc điểm nhận biết, nêu được nguyên nhân và biện pháp phòng, trừ một số loại sâu, bệnh hại cây trồng thường gặp. - Nêu được ứng dụng công nghệ vi sinh trong phòng, trừ sâu, bệnh hại cây trồng. - Lựa chọn được các biện pháp an toàn cho con người và môi trường trong phòng, trừ sâu bệnh hại. - Nhận biết được một số loại sâu, bệnh hại cây trồng thường gặp. - Nhận thức được cách làm, làm được một số chế phẩm trừ sâu. 	Dạy học trên lớp+ thực hành, trên lớp/vườn trường/trải nghiệm	<p>Tiết 1: HS tìm hiểu ở nhà/ vườn trường/ trải nghiệm tìm hiểu về sâu, bệnh hại một số loại cây trồng tại địa phương (loại sâu, bệnh hại, biện pháp phòng trừ) kết hợp sưu tầm một số loại thuốc BVTV.</p> <p>Tiết 2: Báo cáo kết quả tìm hiểu. Tìm hiểu kiến thức liên quan đến điều kiện phát sinh, cách phòng trừ sâu bệnh hại.</p>

HỌC KỲ II

17 Tuần x 2 tiết/ tuần= 34 tiết

STT	Tuần	Bài học/Chủ đề (1)	Tiết PPC T	Nội dung điều chỉnh	Yêu cầu cần đạt (3)	Gợi ý Hình thức/địa điểm dạy học (4)	Gợi ý Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Tuần:19	Chủ đề: Phòng trừ sâu, bệnh hại. (Bài15,16,17,18,19,20) (2 tiết thực hiện ở HKI, 4 tiết thực hiện ở HKII)	19,20	6 tiết giảm còn 4 tiết (2 tiết thực hiện ở HKI, 2 tiết thực hiện ở HKII) 15,16	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được ứng dụng công nghệ vi sinh trong phòng, trừ sâu, bệnh hại cây trồng. - Lựa chọn được các biện pháp an toàn cho con người và môi trường trong phòng, trừ sâu bệnh hại. - Nhận biết được một số loại sâu, bệnh hại cây trồng thường gặp. - Nhận thức được cách làm, làm được một số chế phẩm trừ sâu. 	Dạy học trên lớp+ thực hành, trên lớp/vườn trường/trải nghiệm	Tiết 3+4: HS trình bày sản phẩm sưu tầm một số loại thuốc hóa học BVTV. Tìm hiểu những ảnh hưởng của thuốc hóa học BVTV+ ứng dụng CNVS sản xuất chế phẩm BVTV. <i>Có thể hướng dẫn cho HS pha chế một số loại thuốc trừ sâu sinh học</i>
2	Tuần 20	Bài 21: Ôn tập chương 1	21	Không dạy trên lớp	- Học sinh có thể tự hệ thống kiến thức chương 1, vận dụng giải được các câu hỏi theo ma trận đề kiểm tra học kỳ 1.	Tự ôn tập tại nhà	Sử dụng kỹ thuật lược đồ tư duy kiến thức kết hợp với phương pháp trò chơi để ôn tập.
3		Kiểm tra học kỳ I	22	17			
4	Tuần 21	Bài 40: Mục đích, ý nghĩa của	23	18	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của nông, lâm, thủy sản. - Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng 	Dạy học trên lớp.	Dạy học đảo ngược: tìm hiểu các loại nông lâm

		công tác bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản.			của ĐKMT đến nông, lâm, thủy sản đến quá trình bảo quản. - Giải thích được nguyên nhân ảnh hưởng của ĐKMT. - Đề xuất một số biện pháp cơ bản để bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản.		thủy sản tại địa phương sau khi thu hoạch, người nông dân có thể bảo quản và chế biến như thế nào? Giải thích vì sao? Các nhóm báo cáo và bổ sung.
5		Bài 41: Bảo quản hạt, củ làm giống	24	19	- Mô tả được quy trình bảo quản hạt, củ giống.	Dạy học trên lớp Kĩ thuật XYZ	Sử dụng kĩ thuật XYZ để hình thành kiến thức về bảo quản hạt, củ làm giống.
6	Tuần:22,23,24	Chủ đề: Bảo quản, chế biến lương thực, thực phẩm (Bài 42, 44,45)	25,26,27,28,29	5 tiết giảm còn 3 tiết 20,21,22	- Mô tả được quy trình một số phương pháp bảo quản rau, củ, quả tươi. - Phân biệt được các loại kho bảo quản. - Vận dụng để bảo quản một số sản phẩm nông, lâm sản tại địa phương. Trình bày quy trình chế biến gạo từ thóc, chế biến tinh bột sắn, chế biến rau quả theo phương pháp đóng hộp. - Kể tên được một số phương pháp chế biến sắn, chế biến rau củ, quả - Giải thích được một số hiện tượng trong thực tế. - Làm được siro từ một số loại quả. - Chế biến được một số món ăn từ	Dạy học STEM	Các tổ/ lớp tự chế biến lương thực, thực phẩm. Tổ chức giao lưu, chám, bình chọn món ăn hoặc mua bán.(Có thể kết hợp với Đoàn trường tổ chức Phiên chợ ẩm thực). Tiết 1: Tìm hiểu kiến thức nền liên quan đến chủ đề. Tiết 2: Tìm hiểu các phương pháp bảo quản, chế biến mỗi loại lương thực, thực phẩm tại địa phương. Chia nhóm lựa chọn loại lương thực, thực phẩm phù hợp. Xây dựng kế hoạch chế biến tạo sản phẩm. Tiết 3: Trình bày, đánh giá sản phẩm.

					nông sản địa phương.		
7	Tuần 24	Bài 48: Chế biến sản phẩm cây công nghiệp và lâm sản	30	23	- Vận dụng để biết một số phương pháp chế biến một số sản phẩm nông lâm sản tại địa phương.	Dạy học trên lớp. Kĩ thuật công nảo	GV đặt vấn đề. HS trình bày liệt kê các ý tưởng thiết kế. <i>GV có thể cho HS tự thiết kế 1 sản phẩm đơn giản từ lâm sản địa phương ngay tại lớp.</i>
8	Tuần :25	Bài 49: Bài mở đầu	31,32	24,25	- Trình bày được một số khái niệm liên quan đến kinh doanh và doanh nghiệp - Phân tích được đặc điểm công ti trách nhiệm hữu hạn và công ti cổ phần, doanh nghiệp tư nhân và nhà nước - Vận dụng kiến thức vào thực tế tìm hiểu các công ti doanh nghiệp tại địa phương	Dạy học trên lớp. Phương pháp học theo trạm. Phương pháp trò chơi.	Phân lớp thành 4 nhóm. Trạm 1: Tìm hiểu kinh doanh Trạm 2: Tìm hiểu về thị trường. Trạm 3: Tìm hiểu về doanh nghiệp. Trạm 4: Tìm hiểu về công ty.
9	Tuần :25	Ôn tập kiểm tra giữa học kỳ II	33	Không dạy trên lớp	- Học sinh có thể tự hệ thống kiến thức công nghệ 10 từ đầu kỳ hai đến thời điểm hiện tại, vận dụng giải được các câu hỏi theo ma trận đề kiểm tra giữa kỳ.	Tự ôn tập tại nhà	Giáo viên chuẩn bị hệ thống câu hỏi trắc nghiệm và tự luận bám sát ma trận yêu cầu các em tự ôn tập tại nhà.
10	Tuần :26	Kiểm tra giữa học kỳ II	34	26			Thực hiện ở tuần thứ 8
11	Tuần:26,27,28,29,30,31,32,33	Chủ đề: Tạo lập doanh nghiệp. (Bài 50-56)	35,36 37,38 39,40 ,41, 42,43	14 tiết giảm còn 10 tiết 27,28,29,30, 31,32,33,34,	- Trình bày đặc điểm, tổ chức hoạt động, xây dựng kế hoạch kinh doanh của hộ gia đình. - Trình bày đặc điểm kinh doanh của doanh nghiệp nhỏ	Dạy học dự án	3 tiết : Khởi động, giới thiệu nội dung dự án kinh doanh. Tìm hiểu các kiến thức liên quan đến kinh doanh.

			44,45 46,47 ,48	35,36	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu những thuận lợi và khó khăn của doanh nghiệp nhỏ - Kể tên những lĩnh vực kinh doanh phù hợp với doanh nghiệp nhỏ - Trình bày cách xác định lĩnh vực kinh doanh. - Phân tích được các bước tiến hành lựa chọn lĩnh vực kinh doanh - Giải thích được một số tình huống kinh doanh - Xác định được một số lĩnh vực kinh doanh tại địa phương. - Trình bày được căn cứ lập kế hoạch kinh doanh của doanh nghiệp. - Nêu được nội dung và phương pháp lập kế hoạch kinh doanh của doanh nghiệp - Trình bày được cách tổ chức hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp. - Đánh giá được hiệu quả kinh doanh của doanh nghiệp - Đề xuất được một số biện pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh của doanh nghiệp. - Xác định được kế hoạch kinh doanh của hộ gia đình, doanh nghiệp. - Tính toán được doanh thu, chi phí, lợi nhuận của cửa hàng, doanh nghiệp... - Tạo lập được kế hoạch kinh doanh bán hàng của bản thân. 		<p>5 tiết: Tìm hiểu các kiến thức liên quan đến kinh doanh. Xây dựng dự án.</p> <p>2 tiết: Trình bày dự án.</p> <p><i>(Trong quá trình này, nếu có điều kiện, cho HS tham quan, trải nghiệm tại một số cơ sở kinh doanh tại địa phương)</i></p>
12	Tuần:34	Ngoại khóa-Hướng	49,50	Không dạy	Học sinh định hướng được nghề nghiệp phù hợp bản thân	Giáo viên giao hệ thống câu hỏi gợi mở phát hiện khả năng, ưu	Học sinh làm bài tuיעur luận tại nhà.

		nghị: Lựa chọn nghề nghiệp		trên lớp		điểm, nhược điểm của bản thân học sinh để định hướng nghề nghiệp	Học sinh trả lời câu hỏi và xác định nghề nghiệp phù hợp
13	Tuần:35	Ôn tập	51	Không dạy trên lớp	Hệ thống kiến thức trong chương trình kỳ 2	Hoc sinh tự học ở nhà	Giáo viên chuẩn bị hệ thống câu hỏi trắc nghiệm và tự luận bám sát ma trận yêu cầu các em tự ôn tập tại nhà.
14		Kiểm tra học kỳ II	52	37			

Bắc Trà My, ngày 12 tháng 9 năm 2021

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



PHẠM THỊ HOÀI LINH

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Phi Công