

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**MÔN HỌC: SINH HỌC. KHỐI LỚP 10.***(thực hiện theo tinh thần công văn 1776/SGDDT Quảng Nam ngày 07/9/2021)*

(Năm học: 2021 - 2022)

HỌC KỲ I**18 tuần x 1 tiết/ tuần= 18 tiết**

STT	Tuần	Bài học (1)	Tiết PPCT	Tiết sau khi điều chỉnh	Yêu cầu cần đạt (3)	Gợi ý hình thức/địa điểm dạy học (4)	Gợi ý hướng dẫn thực hiện (5)
1	Tuần 1	Bài 1. Giới thiệu chung về thế giới sống	1	1	- Nêu được các cấp tổ chức của thế giới sống từ thấp đến cao	Dạy học trên lớp.	Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.
2	Tuần 2	Bài 2. Các giới sinh vật	2	2	- Nêu được 5 giới sinh vật, đặc điểm của từng giới - Vẽ được sơ đồ phát sinh giới Thực vật, giới Động vật - Nêu được sự đa dạng của thế giới sinh vật. Có ý thức bảo tồn đa dạng sinh học.	Dạy học trên lớp.	Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.

3	Tuần 3,4,5	<p>Chủ đề: Thành phần hóa học của tế bào: Bài 3. Các nguyên tố hóa học và nước Bài 4. Cacbohidrat và lipit Bài 5. Protein Bài 6. Axit nuclêic</p>	3,4,5	3,4,5	<p>Các nguyên tố hóa học của tế bào và nước - Nêu được các thành phần hoá học của tế bào</p> <p>-Kể tên được các nguyên tố cơ bản của vật chất sống, phân biệt được nguyên tố đại lượng và nguyên tố vi lượng.</p> <p>- Kể tên được các vai trò sinh học của nước đối với tế bào.</p> <p>Cacbohidrat và lipit</p> <p>- Nêu được cấu tạo hoá học của cacbohidrat, lipit và kể được các vai trò sinh học của chúng trong tế bào</p> <p>Protein</p> <p>- Nêu được cấu tạo hoá học của prôtêin, kể được các vai trò sinh học của chúng trong tế bào .</p> <p>axit Nuclêic; Khung kiếm thức cuối bài.</p> <p>Bài 3: Mục II.1. Cấu trúc và đặc tính hóa, lí của nước.Khuyến khích học sinh tự đọc</p> <p>Bài 4: Mục I.1. Hình 4.1.Không phân tích, chỉ giới thiệu khái quát</p> <p>Bài 6: Cả bài: Không dạy chi tiết,</p>	<p>Phương pháp hoạt động nhóm/Dạy học trên lớp.</p>	<p>- Tiết 1: + Các nguyên tố hóa học. <i>Có thể dùng kỹ thuật khăn trải bàn.</i> + Vai trò của nước đối với tế bào. <i>Có thể dùng kỹ thuật XYZ</i> + Cacbohidrat. <i>Có thể dùng kỹ thuật quả cầu tuyết để hoàn thành sơ đồ tư duy.</i> - Tiết 2: Lipit và protein. <i>Có thể dùng kỹ thuật hện hò</i> Lipit: hoàn thành PHT (bảng so sánh về cấu tạo và chức năng các loại lipit). Protein: hoàn thành sơ đồ tư duy. - Tiết 3:Axit nuclêic. <i>Có thể dùng kỹ thuật mảnh ghép</i> +Vòng 1: Nhóm chuyên gia: Nhóm 1: ADN Nhóm 2: ARN +Vòng 2: Nhóm mảnh ghép: Phân</p>
---	------------	--	-------	-------	--	---	--

					chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.		<i>biệt ADN và ARN. (GV có thể linh động chia thành nhiều nhóm với số lượng HS tương ứng).</i>
04	Tuần 6	Bài 7. Tế bào nhân sơ	6	6	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được thành phần chủ yếu của một tế bào. - Mô tả được cấu trúc tế bào vi khuẩn. . - Phân tích tỉ lệ S/V để cho HS thấy được vì sao VK sinh trưởng, sinh sản rất nhanh <p>Không dạy chi tiết cấu tạo các bộ phận, các bào quan của tế bào, chỉ dạy cấu tạo sơ lược và chức năng.</p>	Dạy học trên lớp.	Sử dụng kĩ thuật phòng tranh
05	Tuần 7	Chủ đề: Tế bào nhân thực: Tiết 1. Bài 8. Tế bào nhân thực.	7	7	<p>Tế bào nhân thực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được tế bào nhân sơ với tế bào nhân thực; tế bào thực vật với tế bào động vật - Mô tả được cấu trúc và chức năng của nhân tế bào, các bào quan (lưới nội chất, ribôxôm, bộ máy gongi). 	Dạy học trên lớp.	Có thể sử dụng kĩ thuật phòng tranh
06	Tuần 8	Ôn tập kiểm tra giữa kì I	8	Không dạy trên lớp	Củng cố, hệ thống hóa kiến thức từ Bài 1 đến bài 8	Tự học ở nhà	- Giáo viên giao hệ thống câu hỏi tự luận, trắc nghiệm

							theo ma trận đề thi, các em tự ôn ở nhà.
07	Tuần 9	Kiểm tra giữa kì I	9	8			
08	Tuần 10,11	Chủ đề: Tế bào nhân thực (tt) Tiết 2. Bài 9. Tế bào nhân thực (tiếp theo) Tiết 3. Bài 10. Tế bào nhân thực (tiếp theo)	10,11	9,10	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được cấu trúc và chức năng của các bào quan (ti thể, lục thể, không bào, Lizoxom) - Mô tả được cấu trúc và chức năng của màng sinh chất, thành tế bào, chất nền ngoại bào Tế bào nhân thực - Phân biệt được tế bào nhân sơ với tế bào nhân thực; tế bào thực vật với tế bào động vật - Mô tả được cấu trúc và chức năng của nhân tế bào, các bào quan (lưới nội chất, ribôxôm, bộ máy gongi). - Mô tả được cấu trúc và chức năng của các bào quan (ti thể, lục thể, không bào, Lizoxom) - Mô tả được cấu trúc và chức năng của màng sinh chất, thành tế bào, chất nền ngoại bào <p>Không dạy chi tiết cấu tạo các bộ phận, các bào quan của tế bào, chỉ dạy cấu tạo sơ lược và chức năng.</p>	Dạy học trên lớp	Có thể sử dụng kỹ thuật phòng tranh
09	Tuần 12	Bài 11. Vận chuyển các chất qua màng sinh chất	12	11	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các con đường vận chuyển các chất qua màng sinh chất. <p>Phân biệt được các hình thức vận</p>	Dạy học trên lớp	Trực quan Vấn đáp

					<p>chuyên thụ động, chủ động, xuất bào và nhập bào.</p> <p>- Phân biệt được thể nào là khuếch tán, thẩm thấu, dung dịch (ưu trương, nhược trương và đẳng trương)</p> <p>Mục I. Lệnh ▼ trang 48 Không thực hiện</p>		Hoạt động nhóm
10	Tuần 13	Bài 12. Thí nghiệm co và phản co nguyên sinh	13	12	<p>- Làm được thí nghiệm co và phản co nguyên sinh</p>	Dạy học thực hành	<p>Phát phiếu các bước thực hành yêu cầu học sinh tìm hiểu kĩ các bước tiến hành</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và làm mẫu cho học sinh xem</p> <p>Trực tiếp hướng dẫn các em thực hiện thực hành tại phòng thực hành thí nghiệm</p>
11	Tuần 14	Bài 13. Khái quát về chuyển hóa vật chất và năng lượng	14	13	<p>- Trình bày được sự chuyển hoá vật chất và năng lượng trong tế bào (năng lượng, thế năng, động năng, chuyển hoá năng lượng) và quang hợp.</p> <p>- Nêu được quá trình chuyển hoá năng lượng.</p> <p>- Mô tả được cấu trúc và chức năng của ATP.</p> <p>Mục I.2. Từ dòng 8 đến dòng 10, trang 54 Không dạy</p>	Dạy học trên lớp.	<p>Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.</p>
12	Tuần 15	Bài 14. Enzim và vai trò của enzim trong quá trình	15	14	<p>- Nêu được vai trò của enzim trong tế bào, các nhân tố ảnh hưởng tới</p>	Phương pháp lớp	<i>Có thể dùng phương pháp lớp học đảo</i>

		chuyên hóa vật chất Bài 15. Thực hành: Một số thí nghiệm về enzym			hoạt tính của enzym. Điều hoà hoạt động trao đổi chất Làm được một số thí nghiệm về enzym Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 Không thực hiện Khuyến khích học sinh tự làm	học đảo ngược, phương pháp hợp tác, tổ chức trò chơi/Dạy học trên lớp.	<i>ngược:</i> - Hướng dẫn học sinh tự học qua bài giảng elearning để hoàn thành phiếu học tập và chuẩn bị thí nghiệm về enzym trước ở nhà. - Lên lớp trình bày thí nghiệm, báo cáo kết quả, đặt câu hỏi thảo luận. - Giáo viên có thể kiểm tra kiến thức học sinh đã học được qua <i>trò chơi “nhANH NHƯ CHỚP”</i>	
13	Tuần 16	Bài 16. Hô hấp tế bào	16	15	- Trình bày được sự chuyển hoá vật chất và năng lượng trong quá trình hô hấp trong tế bào - Phân biệt được từng giai đoạn chính của quá trình hô hấp Mục II. Các giai đoạn chính của quá trình hô hấp tế bào Không dạy chi tiết, chỉ dạy: vị trí, nguyên liệu, sản phẩm của 3 giai đoạn hô hấp tế bào.	Dạy học trên lớp.	Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.	
14	Tuần 17	Ôn tập cuối học kì I	17	Không dạy trên lớp	Củng cố, hệ thống hóa kiến thức -Phần một: Giới thiệu chung về thế giới sống -Phần hai: chương I, II, III	Tự học ở nhà	- Giáo viên giao hệ thống câu hỏi tự luận, trắc nghiệm theo ma trận đề thi, các em tự ôn ở nhà.	
15	Tuần 18	Kiểm tra cuối học kì I	18	16				
							HỌC KỲ II	

16	Tuần 19	Bài 17. Quang hợp	19	17	- Trình bày được sự chuyển hoá vật chất và năng lượng trong quá trình quang hợp trong tế bào - Phân biệt được từng giai đoạn chính của quá trình quang hợp	Dạy học trên lớp.	Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.
18	Tuần 20	Bài 18. Chu kỳ tế bào và quá trình nguyên phân	20	18	- Mô tả được chu kỳ tế bào. - Nêu được những diễn biến cơ bản của nguyên phân - Nêu được ý nghĩa của nguyên phân	Dạy học trên lớp.	Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.
19	Tuần 21	Bài 19. Giảm phân	21	19	- Nêu được những diễn biến cơ bản của giảm phân - Nêu được ý nghĩa của giảm phân - Quan sát tiêu bản phân bào - Biết lập bảng so sánh nguyên phân, giảm phân.	Dạy học trên lớp.	Nghiên cứu SGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm, vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.
20	Tuần 22	Bài 20. Thực hành: Quan sát các kỳ của quá trình nguyên phân trên tiêu bản rễ hành	22	Không dạy trên lớp	Quan sát được các kỳ của quá trình nguyên phân trên tiêu bản rễ hành	Tự xem video ở nhà	Giáo viên cung cấp các video cho học sinh tự quan sát ở nhà và làm báo cáo nộp cho giáo viên

21	Tuần 23,24,25	<p>Chủ đề :Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật: Bài 22. Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật Bài 23. Quá trình tổng hợp và phân giải các chất ở VSV Bài 24. Thực hành: Lên men êtilic và lactic</p>	23,24, 25	Giảm 3 tiết xuống còn 2 tiết 20,21,22	<p>- Nêu được khái niệm vi sinh vật và các đặc điểm chung của vi sinh vật. - Trình bày được các kiểu chuyển hoá vật chất và năng lượng ở vi sinh vật dựa vào nguồn năng lượng và nguồn cacbon mà vi sinh vật đó sử dụng. Thực hành lên men êtilic và Lactic - Biết làm một số sản phẩm lên men(sữa chua, muối chua rau quả và lên men rượu) - Nêu được hô hấp hiếu khí, hô hấp kỵ khí và lên men - Nêu được đặc điểm chung của các quá trình phân giải chủ yếu ở vi sinh vật và ứng dụng của các quá trình này trong đời sống và sản xuất Bài 22: Mục II.1. Các loại môi trường cơ bảnKhuyến khích học sinh tự đọc Bài 22: Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 3 Không thực hiện Bài 24: Mục I. Lên men êtilic Khuyến khích học sinh tự làm</p>	Dạy học trên lớp theo hình thức Stem.	<p>- Tiết 1 Hoạt động 1: Xác định yêu cầu xây dựng quy trình sản xuất sữa chua. + Hình thành kiến thức quá trình lên men, phân giải protein, cacbohidrat nói chung và các ứng dụng của các quá trình này. + Quy trình chung về sản xuất sữa chua (<i>từ việc nghiên cứu ảnh hưởng của một số yếu tố như men, nhiệt độ, tỉ lệ sữa và đường, nêu các tiêu chí đánh giá sản phẩm và vốn kiến thức thực tiễn của mình</i>). + Phát PHT để học sinh về nhà hoàn thành kiến thức còn lại. - Về nhà Hoạt động 2: Tìm hiểu kiến thức nền và nghiên cứu các điều kiện cho quy trình làm sữa chua + Hoàn thành PHT</p>
----	------------------	--	--------------	--	---	---------------------------------------	---

							<p>+ Hoàn thành bản vẽ sơ đồ mô tả quy trình làm sữa chua theo các bước (<i>từ việc thảo luận nhóm đề xuất phương án và tiến hành thí nghiệm nghiên cứu ảnh hưởng của lượng men, nhiệt độ và tỉ lệ sữa: nước đến quy trình lên men</i>).</p> <p>Hoạt động 3: Thực hiện quy trình làm sữa chua</p> <p>+ Làm sữa chua theo quy trình, quay video lại quy trình thực hiện.</p> <p>- Tiết 2</p> <p>Hoạt động 4: Báo cáo kiến thức nền và trình bày, bảo vệ quy trình làm sữa chua</p> <p>+ Báo cáo kiến thức nền.</p> <p>+ Trình bày, bảo vệ quy trình làm sữa chua.</p> <p>+ Giáo viên tổ chức thảo luận và đặt một số câu hỏi làm rõ kiến thức</p> <p>Hoạt động 5:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Trình bày sản phẩm và thảo luận + Báo cáo sản phẩm. + Chia sẻ những vấn đề gặp phải trong quá trình thử nghiệm, cách giải quyết và kết quả. + Thảo luận.
22	Tuần 26	Ôn tập kiểm tra giữa kì II	26	Không dạy trên lớp	Củng cố hệ thống hóa kiến thức Bài 17 đến bài 24	Tự học ở nhà	- Giáo viên giao hệ thống câu hỏi tự luận, trắc nghiệm theo ma trận đề thi, các em tự ôn ở nhà.
23	Tuần 27	Kiểm tra giữa kì II	27	23			
24	Tuần 28,29	Chủ đề: Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật:	28,29	24,25	- Trình bày được đặc điểm chung của sự sinh trưởng ở vi sinh vật và	Dạy học trên lớp	Nghiên

		Bài 25, 26. Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật. Bài 27. Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật.			giải thích được sự sinh trưởng của chúng trong điều kiện nuôi cấy liên tục và không liên tục - Trình bày được những yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật và ứng dụng của chúng - Nêu được các kiểu sinh sản ở vi sinh vật - Nhuộm đơn, quan sát một số loại vi sinh vật và quan sát một số tiêu bản bảo tử của vi sinh vật Bài 26: Chỉ giới thiệu hình thức Bài 27:Mục I.2.Bảng trang 106 Không dạy cột cơ chế tác động. Bài 27: mục câu hỏi và bài tập. câu 1và 2 không thực hiện		cứuSGK, quan sát tranh, thảo luận nhóm,vấn đáp và sử dụng phiếu học tập.
25	Tuần 30,31,32,33	Chủ đề :Virus và bệnh truyền nhiễm: Bài 29. Cấu trúc các loại virus Bài 30. Sự nhân lên của virus trong tế bào chủ Bài 31. Virus gây bệnh. Ứng dụng của virus trong thực tiễn Bài 32. Bệnh truyền nhiễm và miễn dịch	30,31,32,33	4 tiết giảm còn 3 tiết 26,27,28	- Trình bày khái niệm và cấu tạo của virus, - Nêu tóm tắt được chu kỳ nhân lên của virus trong tế bào chủ - Nêu được tác hại của virus, cách phòng tránh. Một số ứng dụng của virus	Phương pháp nêu vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi, thi tiểu phẩm (hoặc hùng biện) /Dạy học trên lớp.	Yêu cầu mỗi nhóm: - Tìm hiểu trước ở nhà các bệnh truyền nhiễm thường gặp ở người tại địa phương, nêu triệu chứng, xác định tác nhân gây bệnh, phương thức lây truyền, cách phòng tránh của mỗi bệnh và phân biệt các loại miễn dịch (có thể dưới dạng powerpoint) - Chuẩn bị bài thi

						<p>hùng biện (hoặc tiểu phẩm, hoặc trò chơi...) về HIV/AIDS có thể thêm nội dung SARS- CoV-2.</p> <p>Tiết 1: Cấu trúc các loại virut và các giai đoạn nhân lên của virut.</p> <p>I. Khái niệm virut: Có thể dùng thí nghiệm của Ivanopski hỏi đáp để hình thành khái niệm.</p> <p>II. Cấu tạo virut: Có thể dùng phương pháp hoạt động nhóm, thi vẽ và mô tả về cấu tạo của virut.</p> <p>III. Hình thái: Có thể chuyển giao nhiệm vụ về nhà dưới dạng phiếu học tập.</p> <p>IV. Chu trình nhân lên của virut. Có thể sử dụng phương pháp hoạt động nhóm, <i>trò chơi “mảnh ghép trái tim”</i></p> <p>- Hướng dẫn học sinh về nhà nghiên</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>cứu bài virus gây bệnh và ứng dụng của virus trong thực tiễn qua bài giảng elearning và phiếu học tập.</p> <p>Tiết 2, 3:</p> <p>-Thi hùng biện (hoặc tiểu phẩm, hoặc trò chơi) về HIV/ AIDS có thể thêm nội dung SARS- CoV-2. <i>(Nếu có điều kiện nên cho HS sinh hoạt trái buổi)</i></p> <p>- Học sinh đặt câu hỏi và thảo về nội dung bài 31.Virus gây bệnh. Ứng dụng của virus trong thực tiễn.</p> <p>Giáo viên nhận xét đánh giá và chốt kiến thức.</p> <p>Học sinh báo cáo kết quả tìm hiểu các bệnh truyền nhiễm thường gặp ở địa phương và phân biệt các loại miễn dịch ,có thể báo cáo dưới dạng powerpoint, gửi về địa chỉ mail của giáo</p>
--	--	--	--	--	--	--

							viên
26	Tuần 34	Ôn tập cuối học kì II	34	Không dạy trên lớp	Củng cố, hệ thống hóa kiến thức Chương IV: Phân bào. Phân ba: Chương I, II, III	Tự học ở nhà	- Giáo viên giao hệ thống câu hỏi tự luận, trắc nghiệm theo ma trận đề thi, các em tự ôn ở nhà.
27	Tuần 35	Kiểm tra cuối học kì II	35	29			

Bắc Trà My, ngày 12 tháng 9 năm 2021

TỔ TRƯỞNG



PHẠM THỊ HOÀI LINH

HIỆU TRƯỞNG




Ngô Phi Công