

KẾ HOẠCH
Thực hiện ứng dụng CNTT năm học 2021 – 2022

Thực hiện Điều lệ trường Trung học (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ hướng dẫn số/SGDDĐT –GDTrH ngày tháng năm 2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Căn cứ điều kiện CSVC hiện có của nhà trường;

Trường THPT Bắc Trà My xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2021 -2022 như sau :

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2. Yêu cầu

Nâng cao nhận thức về vai trò của CNTT trong cuộc sống, làm chuyển biến từ nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò, vị trí của CNTT đối với công tác giảng dạy.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới công tác quản lý, trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại hoá, phù hợp với xu thế phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin hiện nay.

Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin sâu rộng từ cán bộ quản lý đến giáo viên và học sinh, nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và học tập. Sử dụng CNTT hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học: khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học như phần mềm VNEDU, phần mềm trắc nghiệm trực tuyến, hệ thống quản lý hồ sơ điện tử, hệ thống dạy học trực tuyến VNPT e-learning...

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy học và học cũng như trong công tác giáo dục, quản lý.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT

Quán triệt nhiệm vụ ứng dụng CNTT và đào tạo nguồn nhân lực CNTT là công tác thường xuyên và lâu dài của nhà trường tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các năm qua.

Tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường về nội dung của các văn bản quan trọng được dùng làm căn cứ xây dựng kế hoạch.

2. Khai thác cổng thông tin của Sở giáo dục, của trường

Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống cổng thông tin của Sở GD&ĐT(quangnam.edu.vn), thpt-bactramy.edu.vn ... Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT với nhà trường qua văn phòng trực tuyến office (<http://thpt-bactramy.edu.vn/ooffice>). Trong 1 ngày cán bộ - giáo viên – nhân viên ít nhất phải vào website của trường và vào văn phòng trực tuyến để nắm bắt thông tin Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành và trường.

3. Định hướng xây dựng, khai thác và cập nhật thông tin website của nhà trường

Trường THPT Bắc Trà My đã có cổng thông tin điện tử riêng thpt-bactramy.edu.vn đã và đang đi vào hoạt động có hiệu quả cao từ năm 2012 đến nay. Đã thành lập ban quản trị website và phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên ban quản trị phụ trách viết bài, quản lý cập nhật từng modul cung cấp thông tin đưa lên cổng thông tin điện tử của trường đảm bảo thường xuyên.

Khai thác có hiệu quả các môđun như: thư viện tài nguyên, hệ thống văn bản, điều hành....

4. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và E-learning

-Triển khai thu thập và cập nhật dữ liệu đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất vào cho CSDL của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ:

<http://truong.csdl.moet.gov.vn/Login.aspx?dv=C3>.

-Phần mềm quản lý học sinh: <http://vnedu.vn/>

-Cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://moet.gov.vn>.

-Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://thituyensinh.vn>.

-Phần mềm thi trắc nghiệm online để ra đề kiểm tra, chấm thi trắc nghiệm, tra cứu điểm kiểm tra... tại địa chỉ <http://tracnghiemonline.vn>

- Thực hiện phần mềm quản lý thu học phí.

-Bên cạnh đó nhà trường còn vận dụng ứng dụng Zalo để thông báo các thông tin đột xuất cho toàn thể CBGVNV trên nhóm “GV THPT Bắc Trà My” Tiếp tục triển khai cuộc thi “Thiết kế hồ sơ bài giảng E-learning”, “ứng dụng CNTT trong dạy học”

5. Khai thác tối đa các máy chiếu đã được trang bị tại các phòng học:

- Hiện nay 100% các phòng học đã được trang bị máy chiếu, các GVBM cần phải thường xuyên khai thác dữ liệu dạy học từ các nguồn trên Internet, tự biên soạn giáo án điện tử để đa dạng hóa các loại hình, phương pháp giảng dạy.

6. Sử dụng hệ thống quản lý hồ sơ điện tử của nhà trường tại địa chỉ: <http://hosogiaovienbtm.com/> để quản lý hồ sơ GV, hồ sơ tổ chuyên môn ... theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

- Nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho toàn giáo viên, nhân viên; GV biết sử dụng máy vi tính, các phần mềm trong quản lý và dạy học.

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy: giáo viên biết sử dụng phần mềm dạy học và soạn giáo án vi tính, bài giảng điện tử, phần mềm QL điểm, điều hành công việc qua văn phòng trực tuyến...

- 100% CB, GV, NV biết khai thác mạng Internet, sinh hoạt trường học kết nối sử dụng hòm thư điện tử, cổng thông tin, website của PGD, của nhà trường.

- Giáo viên biết hướng dẫn học sinh sinh hoạt, học tập lành mạnh trên môi trường mạng, tham gia các hội thi: olympic Toán, tài năng tiếng Anh (IOE) ...

- Trong năm học mỗi giáo viên xây dựng và tổ chức dạy học ít nhất 10 bài giảng điện tử góp phần xây dựng kho học liệu điện tử của trường, Sở GD&ĐT và của Ngành.

- Mỗi nhóm chuyên môn xây dựng ít nhất 01 bài giảng E - learning trong năm học.

- 100% giáo viên dự thi GV giỏi có ứng dụng CNTT trong bài dạy.

- Nhà trường khuyến khích GV có tư liệu đưa lên cổng thông tin website nhà trường; mỗi tháng đưa ít nhất 1 bài trong toàn trường.

- Đề kiểm tra sau khi kiểm tra được cập nhật lên website của trường

- Sử dụng đồng bộ các phần mềm quản lý: Quản lý học sinh và kết quả học tập, QL tài chính, nhân sự, QL thư viện, thiết bị, thu học phí

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ ứng dụng CNTT như bổ sung máy tính, máy chiếu...

- 100% Giáo viên và các tổ chuyên môn cập nhật hồ sơ lên hệ thống quản lý hồ sơ điện tử của nhà trường đúng theo quy định.

- 100% các tổ chuyên môn, các bộ phận, tổ chức đoàn thể trong nhà trường sau khi tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa phải viết bài đưa lên website của nhà trường.

IV. NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Giải pháp nâng cao nhận thức, ý thức về CNTT

Tuyên truyền làm cho cán bộ giáo viên, học sinh hiểu đúng, hiểu rõ về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học ứng dụng CNTT; Phối kết hợp với công đoàn và các đoàn thể trong nhà

trường phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

Tuyên truyền cho học sinh nhận thức được từ mặt trái của trò chơi trực tuyến, hướng các em vào việc truy cập Internet phục vụ cho việc học tập và nâng cao kiến thức của bản thân.

2. Khai thác dữ liệu từ các trang web của Bộ, Sở, trường

Tích cực xây dựng, khai thác sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường.

Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Ngành tại địa chỉ :

- Bộ giáo dục đào tạo tái các địa chỉ: www.moet.gov.vn, www.edu.net.vn;
- Sở Giáo dục & Đào tạo Quảng Nam tại địa chỉ <http://quangnam.edu.vn>;

-Phân công CBQL, NV chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của nhà trường. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên và phụ huynh tải khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của đơn vị. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT và nhà trường và giữa nhà trường và CB-GV-NV qua văn phòng trực tuyến. Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy cập website của trường ít nhất 1 lần để nắm bắt thông tin điều hành công việc của nhà trường.

3. Xây dựng cổng thông tin cho trường

Trên cơ sở cổng thông tin điện tử của của sở, trường có cổng thông tin của mình quyền quản trị riêng. Xây dựng và khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường. .

Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của trường; hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của trường mình. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong điều hành và quản lý hành chính

- Phần mềm văn phòng trực tuyến để điều hành công việc giữa nhà trường với CB-GV-NV <http://thpt-bactramy.edu.vn/ooffice>

- Phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT <http://truong.csdl.moet.gov.vn/Login.aspx?dv=C3>;

- Phần mềm quản lý học tập học sinh : vnedu;

- Phần mềm trắc nghiệm online để ra đề kiểm tra, tạo ngân hàng đề, chấm thi trắc nghiệm, thi online, tra cứu điểm kiểm tra ... <http://tracnghiemonline.vn>
- Phần mềm quản lý TKB, điểm, TB-TV; thu học phí, tài chính ...
- Hệ thống quản lý hồ sơ điện tử của nhà trường.

5. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và e-Learning

Chỉ đạo ứng dụng CNTT trong học tập và giảng dạy theo hướng người học có thể học qua nhiều nguồn học liệu; hướng dẫn cho người học biết tự khai thác và ứng dụng CNTT vào quá trình học tập của bản thân, thay vì chỉ tập trung vào việc chỉ đạo giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trong tiết giảng. Tích cực triển khai soạn bài giảng điện tử bằng các phần mềm hỗ trợ, công cụ e-Learning.

Các hoạt động về ứng dụng CNTT trong dạy và học gồm:

- Soạn giáo án, bài trình chiếu và bài giảng điện tử trên nền tảng ứng dụng Powerpoint;
- Tích cực áp dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và thí nghiệm ảo;
- Thi thiết kế bài giảng E-Learning
- Tham gia các hội thi trên internet: an toàn giao thông trực tuyến, Tự hào Việt Nam, pháp luật trực tuyến ...

6. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học

“Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong trường phổ thông nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm (mã nguồn mở) để giảng dạy ứng dụng CNTT” (Trích Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 01/6/2009 của Thủ tướng Chính phủ).

Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học.

Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên Internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập. Tích cực tham khảo mẫu giáo án đã được đưa lên mạng giáo dục.

7. Khai thác, sử dụng và dạy học bằng mã nguồn mở, phần mềm dạy học trực tuyến của VNPT

Quán triệt và triển khai Thông tư 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 quy định về sử dụng phần mềm tự do mã nguồn mở trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên sử dụng hệ thống VNPT E-learning .

Cài đặt phần mềm mã nguồn mở vào chương trình dạy tin học và các máy tính sử dụng trong nhà trường.

8. Bồi dưỡng về ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do Sở GD&ĐT tổ chức.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhân viên. Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng. Xây dựng nòng cốt về ứng dụng CNTT đối với từng nhóm môn tại trường

Chú trọng kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua và tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn giáo viên.

9. Tiếp tục triển khai dạy tin học trong nhà trường

Tổ chức triển khai giảng dạy môn tin học ở các khối lớp theo qui định và nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh. Cụ thể:

+ Trang bị đầy đủ về máy tính, giáo viên cần triển khai dạy ứng dụng CNTT theo cách tích hợp trực tiếp vào các môn; không nhất thiết theo chương trình và sách tự chọn một cách cứng nhắc;

+ Chỉ đạo giáo viên và học sinh sử dụng phần mềm mã nguồn mở, trường học kết nối trong và ngoài các giờ học tin học.

+ Cập nhật chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng mô đun kiến thức hiện đại, thiết thực, linh hoạt thay vì chỉ dùng một bộ chương trình và sách tin học. Ưu tiên các phần mềm văn phòng mã nguồn mở, e-mail và khai thác Internet phục vụ cho học tập.

10. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT trong trường học

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- Tập trung kinh phí đầu tư trang thiết bị UDCNTT cần thiết, phục vụ hiệu quả các hoạt động trong nhà trường.

- Tăng cường trang bị đủ máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện, phòng tin học, các phòng chức năng để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

- Xây dựng hệ thống hợp trực tuyến đảm bảo yêu cầu về chất lượng hình ảnh cũng như đường truyền.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập về các văn bản hướng dẫn, sử dụng giáo án điện tử, bài giảng điện tử, hồ sơ điện tử. Tổ chức các khoá bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT trong Sở GD&ĐT.

Đưa việc ứng dụng CNTT vào việc đánh giá xếp loại giáo viên xếp loại đổi mới phương pháp dạy học.

Xây dựng kế hoạch nâng cấp hệ thống trang, các bộ phận nhà trường tăng cường công tác tham mưu đề xuất trang bị các trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ trong công tác quản lý và giảng dạy của nhà trường bằng vốn ngân sách hoặc XHH GD...

Xây dựng lực lượng nòng cốt ứng dụng CNTT trong dạy học của nhà trường. Tổ chức cho đội ngũ nòng cốt đi học tập các trường bạn về việc ứng dụng CNTT và truyền đạt lại cho đội ngũ nhà trường về việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

Nhà trường kết nối Internet cho đội ngũ giáo viên truy cập và lấy thông tin ứng dụng cho công tác giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch thực hiện ứng dụng CNTT năm học 2021 – 2022 của Trường THPT Bắc Trà My đề nghị các bộ phận, tổ chuyên môn – văn phòng tổ chức triển khai thực hiện tốt kế hoạch./.

Nơi nhận:

- P. CNTT-KTKĐCL Sở GD&ĐT(để biết);
- GV-NV (để thực hiện);
- Lưu: VT- TC-TĐGKĐCLGD.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Phi Công